



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIGITÁLNÍ ARCHIV VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0963
Číslo a název šablony klíčové aktivity	II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
Tématická oblast	Pravopis vyjmenovaných slov, slovní druhy, shoda podmětu s přísudkem

Označení materiálu	Téma	Jméno autora
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_01	Vyjmenovaná slova - b	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (vyjmenovaná slova po b) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák doplní správné i, y ve vyjmenovaných slovech nebo slovech odvozených b/ žák vybere ze dvou možností tu správnou variantu c/ žák opraví chybný text</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_02	Vyjmenovaná slova - l	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (vyjmenovaná slova po l) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák doplní správné i, y ve vyjmenovaných slovech nebo slovech odvozených b/ žák vybere ze dvou možností tu správnou variantu c/ žák opraví chybný text</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_03	Vyjmenovaná slova - m	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (vyjmenovaná slova po m) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák doplní správné i, y ve vyjmenovaných slovech nebo slovech odvozených b/ žák vybere ze dvou možností tu správnou variantu c/ žák opraví chybný text</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_04	Vyjmenovaná slova - p	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (vyjmenovaná slova po p) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování:</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>a/ žák doplní správné i, y ve vyjmenovaných slovech nebo slovech odvozených b/ žák vybere ze dvou možností tu správnou variantu c/ žák opraví chybný text Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_05	Vyjmenovaná slova - s	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (vyjmenovaná slova po s) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák doplní správné i, y ve vyjmenovaných slovech nebo slovech odvozených b/ žák vybere ze dvou možností tu správnou variantu c/ žák opraví chybný text Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_06	Vyjmenovaná slova - v	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (vyjmenovaná slova po v) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák doplní správné i, y ve vyjmenovaných slovech nebo slovech odvozených b/ žák vybere ze dvou možností tu správnou variantu c/ žák opraví chybný text Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_07	Vyjmenovaná slova - z	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (vyjmenovaná slova po z) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák doplní správné i, y ve vyjmenovaných slovech nebo slovech odvozených b/ žák vybere ze dvou možností tu správnou variantu c/ žák opraví chybný text Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_08	Vyjmenovaná slova - shrnutí	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje pouze souhrnná cvičení, která mají sloužit při procvičování pravopisu y/i ve vyjmenovaných slovech a slovech odvozených. Tato cvičení jsou dvojího typu : a/ žák doplní správné i, y ve vyjmenovaných slovech nebo slovech odvozených a správný odůvodní (cvičení 1,2) c/ žák opraví chybný text (cvičení 3)</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující. Cvičení mohou být použita rovněž jako diktát.		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_09	Podstatná jména	Mgr. Helena Gubičová
Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod /stručný přehled koncovek u podstatných jmen dle jednotlivých rodů/ a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování skloňování podstatných jmen rodu mužského, ženského a středního a/ žák doplní správné i, y v koncovkách podstatných jmen jednotlivých rodů b/ žák užije podstatných jmen ve správném tvaru c/ žák vypracuje souhrnné cvičení na zopakování koncovek ve všech rodech Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_10	Přídavná jména	Mgr. Helena Gubičová
Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (základní pravidla a rozdělení přídavných jmen na příslušné druhy) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák vyhledá v textu všechna přídavná jména a zařadí je k jednotlivým druhům b/ žák utvoří přídavná jména z podstatných jmen uvedených v textu c/ žák doplní vynechané hlásky a odůvodní pravopis Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_11	Přídavná jména přivlastňovací	Mgr. Helena Gubičová
Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (hlavní zásady pro správné psaní přídavných jmen přivlastňovacích) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování skloňování přídavných jmen přivlastňovacích : a/ žák rozliší přídavná jména přivlastňovací od podstatných jmen s koncovkou – ovi a pravopis odůvodní b/ žák utvoří z podstatných jmen správné tvary přídavných jmen přivlastňovacích c/ žák opraví chybný text Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_12	Stupňování přídavných jmen	Mgr. Helena Gubičová
Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (jak se stupňují přídavná jména) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování stupňování přídavných jmen: a/ žák utvoří správně 2. stupeň uvedených přídavných jmen b/ žák utvoří správný tvar 3. stupně uvedených přídavných jmen c/ žák utvoří vhodný tvar 2. a 3. stupně přídavných jmen a pravopis odůvodní Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_13	Souhrnný test – přídavná jména	Mgr. Helena Gubičová



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ je vlastně souhrnným testem, který je zaměřen na skloňování, pravopis a stupňování přídavných jmen všech druhů a obsahuje další úkoly zaměřené na jejich procvičování:</p> <p>a/ žák zařadí přídavná jména k jednotlivým druhům a vzorům b/ žák doplní správné koncovky přídavných jmen a pravopis odůvodní c/ žák opraví chybný text</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_14	Pravopis osobních zájmen	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (stručný přehled o skloňování osobních zájmen a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování pravopisu osobních zájmen</p> <p>a/ žák doplní správné tvary osobního zájmena já /především mě, mně/ b/ žák doplní tvary dalších osobních zájmen (on, ona, oni) c/ žák správně použije tvary zájmena se v různých pádech a rozhodne, kdy použije tvaru sebou s sebou</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_15	Pravopis zájmen přivlastňovacích	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (přehled přivlastňovacích zájmen) a pak následuje několik dalších úkolů, které jsou zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák doplní správné tvary přivlastňovacích zájmen můj, tvůj ... a odůvodní psaní koncovek u těchto zájmen b/ žák doplní správnou variantu zájmen přivlastňovacích c/ žák opraví chybný text</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_16	Shoda podmětu s přísudkem	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (stručný přehled pravidel pro jednotlivé případy shody podmětu s přísudkem) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování těchto pravidel:</p> <p>a/ žák doplní správné i,y v příčestí minulém, převede slovesa z přítomného do minulého času b/ žák vyhledá správný podmět a přísudek ve větách a doplní i/y v příčestí minulém c/ žák doplní i/y a pravopis odůvodní dle úvodních pravidel</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_17	Tvary trpného rodu sloves	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (seznámení s pravidly používání trpného rodu a jeho správného tvoření) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák vytvoří správné tvary trpného rodu od různých sloves</p> <p>b/ žák převede jednotlivé věty z činného rodu do trpného s vhodným použitím zvrtného pasiva</p> <p>c/ žák použije správně utvořeného pasiva ve větách</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_18	Rozkazovací způsob sloves	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (druh slovesných způsobů, hlavní zásady tvoření rozkazovacího způsobu a jeho použití) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák tvoří výzvy se slovesy v rozkazovacím způsobu</p> <p>b/ žák použije těchto tvarů ve větách</p> <p>c/ žák odůvodní správné tvoření rozkazovacího způsobu v různých osobách</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_19	Procvičování pravopisu (skupiny bě, pě, vě – bje, pje, vje)	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (základní pravidla psaní těchto skupin souhlásek) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování správného pravopisu těchto skupin</p> <p>a/ žák doplní správně -ě-, -je v těchto skupinách a správný pravopis odůvodní</p> <p>b/ žák vysvětlí, jak byla utvořena následující slova</p> <p>c/ žák doplní -ě-, -je- podle významu</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_20	Procvičování pravopisu (skupiny mě, mně)	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (základní pravidla pro používání a psaní těchto skupin) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování pravopisu v těchto skupinách</p> <p>a/ žák doplní správně -ě-, -ně- v těchto skupinách a pravopis odůvodní</p> <p>b/ žák vytvoří 2. a 3. stupeň příslovcí a přídavných za použití výše uvedených pravidel</p> <p>c/ žák užije správně utvořených slov v souvislém textu</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_21	Pravopis zdvojených souhlásek	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní a výslovnosti těchto zdvojených souhlásek) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování:</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>a/ žák určí, od kterých slov byla utvořena následující přídavná jména b/ žák tvoří pomocí přípon -ní,-ný přídavná jména podle vzoru c/ žák doplní -n- nebo -nn- do vět podle pravidel Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_22	Pravopis samohlásek ú/ů	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní a výslovnost těchto samohlásek) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák doplní do textu samohlásky ú/ů a pravopis odůvodní podle Pravidel b/ žák doplní opět uvedené samohlásky ú/ů do textu c/ žák opraví chybný text a pravopis odůvodní Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_23	Pravopis předložek s, z	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní a výslovnost těchto předložek) a pak následují tři další úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák doplní do souvislého textu předložky s, z a pravopis odůvodní b/ potrhne výrazy, které chápeme jako časové nebo místní východisko c/ žák doplní do textu správné předložky s nebo z a určí pád, se kterým se pojí Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_24	Předpony s, z, vz	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní a výslovnost těchto souhlásek – předpon – s, z, vz) a pak následují úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák doplňuje správné předpony (s, z, vz) podle Pravidel a pravopis odůvodňuje b/ žák doplňuje správné tvary sloves, která jsou uvedena za textem, pravopis kontrolují s Pravidly c/ žák opraví chybně napsaný text Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_25	Délka samohlásek v domácích slovech	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní a výslovnost těchto samohlásek) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák seřadí následující slova podle společného kořenu b/ žák tvoří podstatná jména od sloves uvedených za textem pomocí přípon -č,-tel c/ žák doplní -ú- nebo -ů- do vět a pravopis odůvodňuje podle Pravidel</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_26	Psaní slov přejatých	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní a výslovnost těchto přejatých slov) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák vyhledává v textu všechna slova, která byla přejata z cizích jazyků a pravopis odůvodňuje podle Pravidel</p> <p>b/ žák doplňuje do textu krátké nebo dlouhé samohlásky a odůvodňuje, jak se daná slova správně vyslovují</p> <p>c/ žák opraví chybný text</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_27	Psaní velkých písmen	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní velkých písmen v různých jménech a slovních spojeních) a pak následují úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák se rozhodne pro správné velké nebo malé písmeno a pravopis odůvodní podle Pravidel</p> <p>b/ žák tvoří pomocí přípon přídavná jména od vlastních podstatných jmen</p> <p>c/ žák vybere správnou variantu z nabízených možností</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_28	Psaní velkých písmen	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje pouze nejruznější cvičení na procvičování psaní velkých písmen. Poučení a pravidla o psaní velkých písmen jsou uvedena v předchozím učebním materiálu.</p> <p>a/ žák rozhodne, zda napíše velké nebo malé písmeno a pravopis odůvodní</p> <p>b/ žák rozhodne, které podstatné jméno je obecné a které vlastní</p> <p>c/ žák opraví chybně psaný text</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_29	Čárka ve větě jednoduché	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní čárek ve větě jednoduché v různých situacích – tato pravidla jsou rozdělena do dvou částí) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>Ve všech následující cvičeních provádí žák stejné úkony - správně doplňuje čárky ve větách jednoduchých a toto odůvodňuje podle výše uvedených pravidel</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_30	Čárka ve větě jednoduché	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní čárek ve větě jednoduché v různých situacích – tato pravidla jsou rozdělená do dvou částí) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>Ve všech následujících cvičeních provádí žák stejné úkony - správně doplňuje čárky ve větách jednoduchých a toto odůvodňuje podle výše uvedených pravidel</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_31	Čárka v souvětí	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní čárek v souvětí v různých situacích – tato pravidla jsou rozdělená do dvou částí) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>Ve všech následujících cvičeních provádí žák stejné úkony - správně doplňuje čárky ve větách jednoduchých a v souvětích a toto odůvodňuje podle výše uvedených pravidel.</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_I_S2_32	Čárka v souvětí	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům učebního oboru kuchař-kuchařka, číšník – servírka jako pracovní list k procvičování pravopisných jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (pravidla pro psaní čárek ve větě v různých situacích – tato pravidla jsou rozdělená do dvou částí) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>Ve všech následující cvičeních provádí žák stejné úkony - správně doplňuje čárky ve větách a toto odůvodňuje podle výše uvedených pravidel</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující</p>		