



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIGITÁLNÍ ARCHIV VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0963	
Číslo a název šablony klíčové aktivity	II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	
Tematická oblast	VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2	

Označení materiálu	Téma	Jméno autora
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_01	Logická návaznost textu – řazení části textu	Mgr. Magda Bendová
<ol style="list-style-type: none"> VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Výuka je zaměřena na schopnost pochopit text a logicky řadit odstavce. Další částí úkolu je pochopit, vysvětlit text. VM bude používán jako podklad pro řízenou práci žáků. Klíčová slova:logické řazení textu, pochopení textu, oprava chyb 		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_02	Logická návaznost textu – řazení části textu	Mgr. Magda Bendová
<ol style="list-style-type: none"> VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Výuka je zaměřena na schopnost pochopit text a logicky řadit sloky básně. Další částí úkolu je pochopit, vysvětlit text. VM bude používán jako podklad pro řízenou práci žáků. Klíčová slova:logické řazení textu, pochopení textu, oprava chyb 		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_03	Logická návaznost textu – řazení části textu	Mgr. Magda Bendová
<ol style="list-style-type: none"> VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Výuka je zaměřena na schopnost pochopit text a logicky řadit části textu. Další částí úkolu je opravovat pravopisné chyby. VM bude používán jako podklad pro řízenou práci žáků. Klíčová slova:logické řazení textu, pochopení textu, oprava chyb 		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_04	Logická návaznost, řazení částí textu	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP.</p> <p>a/ žák si přečte uvedenou ukázkou b/ žák vysvětlí obsah textu c/ žák vysvětlí některé pojmy, které se v textu vyskytují d/ žák seřadí jednotlivé části textu, jak za sebou chronologicky následují</p> <p>Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost , finální kontrolu provádí vyučující</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_05	Logická návaznost, řazení částí textu	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP.</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>a/ žák si přečte uvedenou ukázkou b/ žák vysvětlí obsah textu c/ žák vysvětlí některé pojmy, které se v textu vyskytují d/ žák seřadí jednotlivé části textu, jak za sebou chronologicky následují</p> <p>Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost , finální kontrolu provádí vyučující</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_06	Slovní analýza grafů	Mgr. Magda Bendová
<ol style="list-style-type: none"> VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Výuka je vedena formou řízeného rozhovoru, cílem je naučit žáky samostatně pracovat a především získávat údaje z grafů. Znalosti jsou v závěru hodiny ověřeny sam.prací. VM bude používán jako podklad pro řízenou práci žáků. Klíčová slova:graf, údaje, porovnávání 		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_07	Slovní analýza grafů	Mgr. Magda Bendová
<ol style="list-style-type: none"> VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Výuka je vedena formou řízeného rozhovoru, cílem je naučit žáky samostatně pracovat a především získávat údaje z grafů. Znalosti jsou v závěru hodiny ověřeny sam.prací. VM bude používán jako podklad pro řízenou práci žáků. Klíčová slova:graf, údaje, porovnávání 		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_08	Slovní analýza grafů	Mgr. Magda Bendová
<ol style="list-style-type: none"> VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Výuka je vedena formou řízeného rozhovoru, cílem je naučit žáky samostatně pracovat a především získávat údaje z grafů. Znalosti jsou v závěru hodiny ověřeny sam.prací. VM bude používán jako podklad pro řízenou práci žáků. Klíčová slova:graf, údaje, porovnávání 		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_09	Slovní analýza tabulek	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP.</p> <p>a/ žák si prostuduje pozorně uvedenou tabulku b/ žák si přečte uvedená tvrzení c/ žák rozhodne, zda jsou tato tvrzení v souladu s tabulkou, či nikoli</p> <p>Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost , finální kontrolu provádí vyučující</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_10	Slovní analýza tabulek	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP.</p> <p>a/ žák si prostuduje pozorně uvedenou tabulku b/ žák si přečte uvedená tvrzení c/ žák rozhodne, zda uvedená tvrzení nejsou v souladu s tabulkou</p> <p>Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost ,</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

finální kontrolu provádí vyučující.		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_11	Slovní analýza tabulek	Mgr. Helena Gubičová
Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP. a/ žák si prostuduje pozorně uvedenou tabulku b/ žák si přečte uvedená tvrzení c/ žák rozhodne, zda uvedená tvrzení jsou v souladu s tabulkou Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, finální kontrolu provádí vyučující.		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_12	Logický obsah textu – doplň text	Mgr. Magda Bendová
1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na pochopení krátkého textu – věty- schopnost vyjádřit pointu, ukončit myšlenku. 3. Klíčová slova: pochopení textu, interpretace textu		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_13	Logický obsah textu – doplň text	Mgr. Magda Bendová
1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na pochopení krátkého textu – věty- schopnost vyjádřit pointu, ukončit myšlenku. 3. Klíčová slova: pochopení textu, interpretace textu		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_14	Význam cizích slov	Mgr. Magda Bendová
1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textů pro jednotlivé žáky. Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění i interpretaci cizích slov z textu, rychlou a přesnou orientaci v něm, práce bude probíhat formou řízeného rozhovoru. 3. Klíčová slova: informace, cizí slova, odborné významy, orientace v textu		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_15	Znalost cizích slov, užívání, nahrazování	Mgr. Helena Gubičová
Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP. a/ žák si pozorně přečte text b/ žák vyhledá významy cizích slov ve Slovníku cizích slov nebo na Googlu c/ žák nahradí cizí výrazy v textu českými ekvivalenty Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, finální kontrolu provádí vyučující		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_16	Znalost cizích slov, užívání, nahrazování	Mgr. Helena Gubičová
Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP.		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>a/ žák si pozorně přečte text b/ žák vyhledá významy cizích slov ve Slovníku cizích slov nebo na Googlu c/ žák vypracuje ostatní zadané úkoly Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost , finální kontrolu provádí vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_17	Znalost cizích slov, užívání, nahrazování	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP. a/ žák si pozorně přečte text b/ žák vyhledá významy cizích slov ve Slovníku cizích slov nebo na Googlu c/ žák nahradí cizí výrazy v textu českými ekvivalenty d/ žák vypracuje ostatní uvedené úkoly Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost , finální kontrolu provádí vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_18	Znalost cizích slov, užívání, nahrazování	Mgr. Magda Bendová
<ol style="list-style-type: none"> 1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textů pro jednotlivé žáky. Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění i interpretaci cizích slov z textu, rychlou a přesnou orientaci v něm, práce bude probíhat formou řízeného rozhovoru. 3. Klíčová slova: informace, cizí slova, odborné významy, orientace v textu 		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_19	Stylistické a pravopisné opravy textu	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP. a/ žák si pozorně přečte text b/ žák opraví pravopisné chyby v textu c/ žák vypracuje následující úkoly Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost , finální kontrolu provádí vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_20	Stylistické a pravopisné opravy textu	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP. a/ žák si pozorně přečte text b/ žák opraví pravopisné chyby v textu c/ žák vypracuje následující úkoly Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost , finální kontrolu provádí vyučující.</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_21	Stylistické a pravopisné opravy textu	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP.</p> <p>a/ žák si pozorně přečte text b/ žák opraví pravopisné chyby v textu c/ žák vypracuje následující úkoly</p> <p>Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, finální kontrolu provádí vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_22	Stylistické a pravopisné opravy textu	Mgr. Magda Bendová
<p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Žáci opraví vlastní text a kontrola bude provedena společně. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. VM bude používán jako podklad pro samostatnou práci žáků.</p> <p>3. Klíčová slova: pravopisné jevy, stylistika, slovní zásoba</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_23	Stylistické opravy textu	Mgr. Magda Bendová
<p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Žáci opraví vlastní text a kontrola bude provedena společně. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. VM bude používán jako podklad pro samostatnou práci žáků.</p> <p>3. Klíčová slova: pravopisné jevy, stylistika, slovní zásoba</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_24	Stylistické opravy textu	Mgr. Magda Bendová
<p>1. projektoru s výstupem na plátno. Žáci opraví vlastní text a kontrola bude provedena společně. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. VM bude používán jako podklad pro samostatnou práci žáků.</p> <p>3. Klíčová slova: pravopisné jevy, stylistika, slovní zásoba</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_25	Význam slov, vhodná volba slov	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP.</p> <p>a/ žák si pozorně přečte teoretickou část b/ vypracuje následující úkoly</p> <p>Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, finální kontrolu provádí vyučující</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_26	Význam slov, vhodná volba slov	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP.</p> <p>a/ žák si pozorně přečte teoretickou část b/ vypracuje následující úkoly</p> <p>Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, finální kontrolu provádí vyučující</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_27	Interpretace textu	Mgr. Magda Bendová
<p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno, žáci mají k dispozici text. Po samostatném přečtení je hodnocena jejich schopnost text si zapamatovat a reprodukovat. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>2. VM bude používán jako podklad pro samostatnou práci žáků. 3. Klíčová slova: orientace v textu, zapamatování, schopnost reprodukce textu</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_28	Stylistické a pravopisné opravy textu	Mgr. Magda Bendová
<p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Žáci opraví věty a kontrola bude provedena společně. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. VM bude používán jako podklad pro samostatnou práci žáků. 3. Klíčová slova: pravopis, opravy textu, úprava textu...</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_29	Stylistická cvičení	Mgr. Magda Bendová
<p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textu Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Žáci plní zadané stylistické úkoly a kontrola bude provedena společně. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. VM bude používán jako podklad pro samostatnou práci žáků. 3. Klíčová slova: stylistika, slovní zásoba, synonyma, metonymie.....</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_30	Jednotlivé slohové útvary – znaky chyby	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP. a/ žák si pozorně přečte teoretickou část b/ žák si přečte obě uvedené práce, opraví je c/ žák zhodnotí, zda uvedené práce odpovídají danému tématu Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, finální kontrolu provádí vyučující.</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_31	Jednotlivé slohové útvary – znaky chyby	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP. a/ žák si pozorně přečte teoretickou část b/ žák si přečte obě uvedené práce, opraví je Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, finální kontrolu provádí vyučující</p>		
VY_12_INOVACE_ČJ_II_S2_32	Jednotlivé slohové útvary – znaky chyby	Mgr. Helena Gubičová
<p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z českého jazyka – vazba na ŠVP. a/ žák si pozorně přečte teoretickou část b/ žák si přečte obě uvedené práce, opraví je c/ žák zhodnotí, zda uvedené práce odpovídají danému tématu Způsob hodnocení – žáci pracují ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, finální kontrolu provádí vyučující</p>		