



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIGITÁLNÍ ARCHIV VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0963
Číslo a název šablony klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků SŠ
Tematická oblast	Ekonomika a účetnictví

Označení materiálu	Téma	Jméno autora
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_01	Teorie potřeb	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_02	Statky a služby	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_03	Spotřeba, životní úroveň a jejich měření	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_04	Výroba a výrobní faktory	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_05	Trh, tržní ekonomika, předpoklady a selhání trhu	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_06	Nabídka a poptávka	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_07	Podnikání – formy, právní úprava	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.

3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_08

Živnostenské podnikání

Ing. Marek Pospíchal

1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.

3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_09

Založení obchodní společnosti - dokumentace

Ing. Marek Pospíchal

1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.

3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_10

Veřejná obchodní společnost

Ing. Marek Pospíchal

1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.

3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_11

Komanditní společnost

Ing. Marek Pospíchal

1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.

3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_12

Společnost s ručením omezeným

Ing. Marek Pospíchal

1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.

3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_13

Akciová společnost

Ing. Marek Pospíchal

1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.

3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

pochopení látky předvést i v ústní podobě		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_14	Družstvo	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_15	Národní hospodářství – struktura, sektory	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_16	Národní hospodářství a jeho cíle	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_17	Pracovní právo – vznik, změny a zánik pracovního poměru	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_18	Daně a daňová teorie a politika	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_19	Využití daní ve státním rozpočtu – fiskální politika	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_20	Finanční trh – struktura a formy	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_21	Peníze – pojem, druhy, vývoj, funkce	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_22	Komerční bankovníctví – druhy bank, produkty	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_23	Vkladové služby bank	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_24	Úvěrové služby bank	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_25	Česká národní banka	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_26	Centrální banka – funkce, nástroje, cíle	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

tématiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_27

**Kapitálový trh – subjekty,
formy, burza CP**

Ing. Marek Pospíchal

1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.
2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.
3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_28

**Marketing – vývoj, nástroje,
marketingový mix**

Ing. Marek Pospíchal

1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.
2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.
3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

VY_52_INOVACE_EKU1_S2_29

SWOT analýza trhu

Ing. Marek Pospíchal

1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.
2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.
3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>tématiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_30	Management – pojem manažer, funkce, úkoly, historie	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_31	Základní činnosti manažera	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_52_INOVACE_EKU1_S2_32	Evropská unie – pojmy, historie, současnost, ČR a EU	Ing. Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát powerpointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna(nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na (ŠVP předmětu EKU). Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
