



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## DIGITÁLNÍ ARCHIV VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0963
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast	Rozvoj ICT u učňovských oborů – I. ročník (ICT_II_Sada1)

Označení materiálu	Téma	Jméno autora
VY_32_INOVACE ICT_II_S1_01	Historie IKT	Pavel Lintemer
<p>1. Materiál je určen pro výuku předmětu IKT a je v souladu s ŠVP. 2. Materiál je prezentován žákům prostřednictvím dataprojektoru na učebně IKT s výkladem včetně názorných ukázek Cíl: žák zvládá určovat ve které době se používal jaký druh výpočetní techniky, osvojuje si práci s internetovými vyhledávači (google, wikipedia)</p>		
VY_32_INOVACE ICT_II_S1_02	Software	Pavel Lintemer
<p>1. Materiál je určen pro výuku předmětu IKT a je v souladu s ŠVP. 2. Materiál je prezentován žákům prostřednictvím dataprojektoru na učebně IKT s výkladem včetně názorných ukázek Cíl: žák si osvojí pojmy: operační systém, aplikace, BIOS, textový editor...</p>		
VY_32_INOVACE ICT_II_S1_03	Autorská práva, licence	Pavel Lintemer
<p>1. Materiál je určen pro výuku předmětu IKT a je v souladu s ŠVP. 2. Materiál je prezentován žákům prostřednictvím dataprojektoru na učebně IKT s výkladem včetně názorných ukázek Cíl: žák chápe rozdíly v licencích, osvojil si pojmy: OEM, open source, licence, autorské právo</p>		
VY_32_INOVACE ICT_II_S1_04	Hardware	Pavel Lintemer
<p>1. Materiál je určen pro výuku předmětu IKT a je v souladu s ŠVP. 2. Materiál je prezentován žákům prostřednictvím dataprojektoru na učebně IKT s výkladem včetně názorných ukázek</p>		
VY_32_INOVACE ICT_II_S1_05	Soubory, typy souborů, komprimace	Pavel Lintemer
<p>1. Materiál je určen pro výuku předmětu IKT a je v souladu s ŠVP. 2. Materiál je prezentován žákům prostřednictvím dataprojektoru na učebně IKT s výkladem včetně názorných ukázek Cíl: žák se orientuje v pojmech soubor, přípona souboru, formát zip, rar</p>		
VY_32_INOVACE ICT_II_S1_06	Adresáře a jejich struktura	Pavel Lintemer
<p>1. Materiál je určen pro výuku předmětu IKT a je v souladu s ŠVP. 2. Materiál je prezentován žákům prostřednictvím dataprojektoru na učebně IKT s výkladem včetně názorných ukázek Cíl: žák vytváří, přejmenovává a maže adresáře, chápe pojem adresářový strom</p>		
VY_32_INOVACE ICT_II_S1_07	MS W – Nový dokument, šablony	Jitka Matasová
<p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno.</p>		



evropský  
sociální  
fond v ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Téma je přímo v souladu s ŠVP – práce se standardním aplikačním programovým vybavením – textový procesor, praktické úlohy.

2. Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

**VY\_32\_INOVACE\_ICT\_II\_S1\_08**

**MS W – Vzhled stránky, skryté znaky**

Jitka Matasová

1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – práce se standardním aplikačním programovým vybavením – textový procesor, praktické úlohy.
2. Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

**VY\_32\_INOVACE\_ICT\_II\_S1\_09**

**MS W – Záhloví, zápatí**

Jitka Matasová

1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – práce se standardním aplikačním programovým vybavením – textový procesor, praktické úlohy.
2. Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

**VY\_32\_INOVACE\_ICT\_II\_S1\_10**

**MS W – Formátování textu, odstavce**

Jitka Matasová

1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – práce se standardním aplikačním programovým vybavením – textový procesor, praktické úlohy.
2. Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

**VY\_32\_INOVAE\_ICT\_II\_S1\_11**

**MS W – Tabulátory**

Jitka Matasová

1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – práce se standardním aplikačním programovým vybavením – textový procesor, praktické úlohy.
2. Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

<b>VY_32_INOVACE_ICT_II_S1_12</b>	<b>MS W – Číslování, odrážky</b>	Jitka Matasová
<ol style="list-style-type: none"> <li>VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – práce se standardním aplikačním programovým vybavením – textový procesor, praktické úlohy.</li> <li>Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> </ol>		
<b>VY_32_INOVACE_ICT_II_S1_13</b>	<b>MS W – sloupce</b>	Jitka Matasová
<ol style="list-style-type: none"> <li>VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – práce se standardním aplikačním programovým vybavením – textový procesor, praktické úlohy.</li> <li>Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> </ol>		
<b>VY_32_INOVACE_ICT_II_S1_14</b>	<b>MS W – Pozadí, ohraničení, stínování</b>	Jitka Matasová
<ol style="list-style-type: none"> <li>VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – práce se standardním aplikačním programovým vybavením – textový procesor, praktické úlohy.</li> <li>Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> </ol>		
<b>VY_32_INOVACE_ICT_II_S1_15</b>	<b>MS W – Vkládání obrázků, tabulky</b>	Jitka Matasová
<ol style="list-style-type: none"> <li>VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – práce se standardním aplikačním programovým vybavením – textový procesor, praktické úlohy.</li> <li>Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> </ol>		
<b>VY_32_INOVACE_ICT_II_S1_16</b>	<b>MS W – Kontrola textu a pravopisu</b>	Jitka Matasová
<ol style="list-style-type: none"> <li>VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – práce se standardním aplikačním programovým vybavením –</li> </ol>		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

textový procesor, praktické úlohy.

2. Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

**VY\_32\_INOVACE\_ICT\_II\_S1\_17**

**ČSN 01 6910 – seznámení s ČSN**

Jitka Matasová

1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – ČSN 01 6910.
2. Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o výukový materiál, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje úkol samostatně. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

**VY\_32\_INOVACE\_ICT\_II\_S1\_18**

**ČSN 01 6910 – životopis**

Jitka Matasová

1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – ČSN 01 6910.
2. Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

**VY\_32\_INOVACE\_ICT\_II\_S1\_19**

**ČSN 01 6910 – motivační dopis**

Jitka Matasová

1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – ČSN 01 6910.
2. Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

**VY\_32\_INOVACE\_ICT\_II\_S1\_20**

**ČSN 01 6910 – poptávka nabídky**

Jitka Matasová

1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace pro výuku předmětu IKT. Materiál bude používán přímo při výuce za použití interaktivní tabule či dataprojektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP – ČSN 01 6910.
2. Prezentace bude používána k procvičení daného tématu. Jedná se o pracovní list, který je žákovi nejdříve pomocí dataprojektoru vysvětlen a následně si každý žák zpracuje tento úkol do svého PC. Vyučující zkontroluje společně jednotlivé práce a upozorní na nedostatky, ale i na úspěšné práce. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.