



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIGITÁLNÍ ARCHIV VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

| | |
|---|---|
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.0963 |
| Číslo a název šablony klíčové aktivity | V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol |
| Tematická oblast | Přípravné soustředění k ZZK pro čišníky (OV_Sada1) |
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.0963 |

| Označení materiálu | Téma | Jméno autora |
|---|---|----------------------|
| VY_52_INOVACE_OV_S1_01 | Charakteristika SOP | Miluše Říhová UOV |
| Anotace výukového materiálu | | |
| <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_02 | Objednávka slavnostní hostiny | Miluše Říhová UOV |
| Anotace výukového materiálu | | |
| <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_03 | Potvrzení objednávky slavnostní hostiny | Božena Sivíčková UOV |
| Anotace výukového materiálu | | |
| <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_04 | Pracovní příkaz slavnostní hostiny | Božena Sivíčková UOV |
| Anotace výukového materiálu | | |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|---|--|----------------------|
| <p>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_05 | Slavnostní menu | Miluše Říhová UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_06 | Gastronomická pravidla pro sestavování slavnostního menu | Božena Sivičková UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_07 | Aperitivy – vodnost zařazení do slavnostního menu | Božena Sivičková UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_08 | Digestivy – vodnost zařazení do slavnostního menu | Miluše Říhová UOV |



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|---|--|-----------------------|
| Anotace výukového materiálu | | |
| <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_09 | Grafické zpracování výseče pro 1 osobu | Drahomíra Špaková UOV |
| <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_10 | Grafické zpracování plánu místnosti, zasedací pořádek při slavnostní hostině | Miluše Říhová UOV |
| Anotace výukového materiálu | | |
| <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_11 | Časový harmonogram slavnostní hostiny | Božena Sivičková UOV |
| Anotace výukového materiálu | | |
| <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_12 | Žádanka na inventář dle | Božena Sivičková UOV |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|---|---|----------------------|
| | slavnostního menu | |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_13 | Charakteristika podávaných nápojů dle slavnostního menu | Božena Sivičková UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_14 | Charakteristika podávaných pokrmů dle slavnostního menu | Božena Sivičková UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_15 | Servis podávání pokrmů a nápojů dle slavnostního menu | Miluše Říhová UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| VY_52_INOVACE_OV_S1_16 | Vyúčtování slavnostní hostiny | Miluše Říhová UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_17 | Vyšší forma složité obsluhy | Drahomíra Špaková UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1. Výukový materiál je sestaven formou powerpointové prezentace. Slouží k výuce odborných předmětů prostřednictvím dataprojektoru v učebně na místě výkonu odborné praxe. Je v souladu se ŠVP odborného výcviku.</p> <p>2. Výukový materiál bude sloužit k výuce a popisu úkolu, který je součástí závěrečné praktické zkoušky. Výstup tvoří praktická zkouška, otevřený a zavřený písemný test.</p> <p>3. Výukový materiál je sestaven za účelem získání praktických i teoretických znalostí a dovedností. Přímou navazuje na ŠVP odborného výcviku. V učebně pomocí dataprojektoru a odborného výkladu bude dané téma se žáky podrobně probráno. Díky powerpointové prezentaci si žáci s pomocí obrázků či videozáznamů mnohem lépe látku osvojí. Následovat bude praktická výuka. UOV předvede žákům postup celého daného úkolu a žáci si ho následně sami vyzkouší.</p> <p>4. Pomocí dvou písemných testů proběhne výstup – kontrola teoretických znalostí. Následně přímo v provozu na pracovišti dojde k ověření praktického zvládnutí daného tématu. Součástí VM je i písemný test ve Wordu. Touto formou proběhne kontrola a ověření získaných znalostí a praktických dovedností. Žákům bude umožněno si veškerý podrobný materiál stáhnout a používat jej pro další opakování i mimo školní výuku. Tento postup bude pro žáky vhodnou formou domácí přípravy na ZPZ.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_18 | Dokončování pokrmů u stolu hosta | Drahomíra Špaková UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1. Výukový materiál je sestaven formou powerpointové prezentace. Slouží k výuce odborných předmětů prostřednictvím dataprojektoru v učebně na místě výkonu odborné praxe. Je v souladu se ŠVP odborného výcviku.</p> <p>2. Výukový materiál bude sloužit k výuce a popisu úkolu, který je součástí závěrečné praktické zkoušky. Výstup tvoří praktická zkouška, otevřený a zavřený písemný test.</p> <p>3. Výukový materiál je sestaven za účelem získání praktických i teoretických znalostí a dovedností. Přímou navazuje na ŠVP odborného výcviku. V učebně pomocí dataprojektoru a odborného výkladu bude dané téma se žáky podrobně probráno. Díky powerpointové prezentaci si žáci s pomocí obrázků či videozáznamů mnohem lépe látku osvojí. Následovat bude praktická výuka. UOV předvede žákům postup celého daného úkolu a žáci si ho následně sami vyzkouší.</p> <p>4. Pomocí dvou písemných testů proběhne výstup – kontrola teoretických znalostí. Následně přímo v provozu na pracovišti dojde k ověření praktického zvládnutí daného tématu. Součástí VM je i písemný test ve Wordu. Touto formou proběhne kontrola a ověření získaných znalostí a praktických dovedností. Žákům bude umožněno si veškerý podrobný materiál stáhnout a používat jej pro další opakování i mimo školní výuku. Tento postup bude pro žáky vhodnou formou domácí přípravy na ZPZ.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_19 | Flambování | Hana Hajdová UOV |



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|---|--|-----------------------|
| Anotace výukového materiálu | | |
| <p>1. Výukový materiál je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití PC v kombinaci s dataprojektorem a výstupem na plátno. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu odborný výcvik žáků III. ročníků oboru 65 – 51 – H 01 se zaměřením číšníka, servírka.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Shrnující forma pro opakování může být i v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Každý student by měl být schopen po výkladu látky zadaný úkol prakticky splnit. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_20 | Pravidla pro sestavování slavnostní tabule | Miluše Říhová UOV |
| Anotace výukového materiálu | | |
| <p>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_21 | Flambovací vozík | Hana Hajdová UOV |
| Anotace výukového materiálu | | |
| <p>1. Výukový materiál je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití PC v kombinaci s dataprojektorem a výstupem na plátno. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu odborný výcvik žáků III. ročníků oboru 65 – 51 – H 01 se zaměřením číšníka, servírka.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Shrnující forma pro opakování může být i v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Každý student by měl být schopen po výkladu látky zadaný úkol prakticky splnit. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_22 | Alkohol vhodný k flambování | Drahomíra Špaková UOV |
| Anotace výukového materiálu | | |
| <p>1. Výukový materiál je sestaven formou powerpointové prezentace. Slouží k výuce odborných předmětů prostřednictvím dataprojektoru v učebně na místě výkonu odborné praxe. Je v souladu se ŠVP odborného výcviku.</p> <p>2. Výukový materiál bude sloužit k výuce a popisu úkolu, který je součástí závěrečné praktické zkoušky. Výstup tvoří praktická zkouška, otevřený a zavřený písemný test.</p> <p>3. Výukový materiál je sestaven za účelem získání praktických i teoretických znalostí a dovedností. Přímou navazuje na ŠVP odborného výcviku. V učebně pomocí dataprojektoru a odborného výkladu bude dané téma se žáky podrobně probráno. Díky powerpointové prezentaci si žáci s pomocí obrázků či videozáznamů mnohem lépe látku osvojí. Následovat bude praktická výuka. UOV předvede žákům postup celého daného úkolu a žáci si ho následně sami vyzkouší.</p> <p>4. Pomocí dvou písemných testů proběhne výstup – kontrola teoretických znalostí. Následně přímo v provozu na pracovišti dojde k ověření praktického zvládnutí daného tématu. Součástí VM je i písemný test ve Wordu. Touto formou proběhne kontrola a ověření získaných znalostí a praktických dovedností. Žákům bude umožněno si veškerý podrobný materiál stáhnout a používat jej pro další opakování i mimo školní</p> | | |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|--|---|-----------------------|
| výuku. Tento postup bude pro žáky vhodnou formou domácí přípravy na ZPZ. | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_23 | Příprava pracoviště na flambování masa | Hana Hajdová UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1. Výukový materiál je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití PC v kombinaci s dataprojektorem a výstupem na plátno. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu odborný výcvik žáků III. ročníků oboru 65 – 51 – H 01 se zaměřením číšník, servírka.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Shrnující forma pro opakování může být i v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Každý student by měl být schopen po výkladu látky zadaný úkol prakticky splnit. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_24 | Flambování masa, servis pokrmu | Hana Hajdová UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1. Výukový materiál je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití PC v kombinaci s dataprojektorem a výstupem na plátno. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu odborný výcvik žáků III. ročníků oboru 65 – 51 – H 01 se zaměřením číšník, servírka.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Shrnující forma pro opakování může být i v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Každý student by měl být schopen po výkladu látky zadaný úkol prakticky splnit. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_25 | Příprava pracoviště na flambování palačinek | Hana Hajdová UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1. Výukový materiál je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití PC v kombinaci s dataprojektorem a výstupem na plátno. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu odborný výcvik žáků III. ročníků oboru 65 – 51 – H 01 se zaměřením číšník, servírka.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Shrnující forma pro opakování může být i v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Každý student by měl být schopen po výkladu látky zadaný úkol prakticky splnit. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_26 | Flambování palačinek, servis pokrmu | Hana Hajdová UOV |
| <p>Anotace výukového materiálu</p> <p>1. Výukový materiál je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití PC v kombinaci s dataprojektorem a výstupem na plátno. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu odborný výcvik žáků III. ročníků oboru 65 – 51 – H 01 se zaměřením číšník, servírka.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Shrnující forma pro opakování může být i v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Každý student by měl být schopen po výkladu látky zadaný úkol prakticky splnit. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</p> | | |
| VY_52_INOVACE_OV_S1_27 | Příprava pracoviště na flambování ovoce | Drahomíra Špaková UOV |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace výukového materiálu

1. Výukový materiál je sestaven formou powerpointové prezentace. Slouží k výuce odborných předmětů prostřednictvím dataprojektoru v učebně na místě výkonu odborné praxe. Je v souladu se ŠVP odborného výcviku.

2. Výukový materiál bude sloužit k výuce a popisu úkolu, který je součástí závěrečné praktické zkoušky. Výstup tvoří praktická zkouška, otevřený a zavřený písemný test.

3. Výukový materiál je sestaven za účelem získání praktických i teoretických znalostí a dovedností.

Přímo navazuje na ŠVP odborného výcviku. V učebně pomocí dataprojektoru a odborného výkladu bude dané téma se žáky podrobně probráno. Díky powerpointové prezentaci si žáci s pomocí obrázků či videozáznamů mnohem lépe látku osvojí. Následovat bude praktická výuka. UOV předvede žákům postup celého daného úkolu a žáci si ho následně sami vyzkouší.

4. Pomocí dvou písemných testů proběhne výstup – kontrola teoretických znalostí. Následně přímo v provozu na pracovišti dojde k ověření praktického zvládnutí daného tématu. Součástí VM je i písemný test ve Wordu. Touto formou proběhne kontrola a ověření získaných znalostí a praktických dovedností. Žákům bude umožněno si veškerý podrobný materiál stáhnou a používat jej pro další opakování i mimo školní výuku. Tento postup bude pro žáky vhodnou formou domácí přípravy na ZPZ.

VY_52_INOVACE_OV_S1_28

Loupání ovoce – banánu

Drahomíra Špaková UOV

Anotace výukového materiálu

1. Výukový materiál je sestaven formou powerpointové prezentace. Slouží k výuce odborných předmětů prostřednictvím dataprojektoru v učebně na místě výkonu odborné praxe. Je v souladu se ŠVP odborného výcviku.

2. Výukový materiál bude sloužit k výuce a popisu úkolu, který je součástí závěrečné praktické zkoušky. Výstup tvoří praktická zkouška, otevřený a zavřený písemný test.

3. Výukový materiál je sestaven za účelem získání praktických i teoretických znalostí a dovedností.

Přímo navazuje na ŠVP odborného výcviku. V učebně pomocí dataprojektoru a odborného výkladu bude dané téma se žáky podrobně probráno. Díky powerpointové prezentaci si žáci s pomocí obrázků či videozáznamů mnohem lépe látku osvojí. Následovat bude praktická výuka. UOV předvede žákům postup celého daného úkolu a žáci si ho následně sami vyzkouší.

4. Pomocí dvou písemných testů proběhne výstup – kontrola teoretických znalostí. Následně přímo v provozu na pracovišti dojde k ověření praktického zvládnutí daného tématu. Součástí VM je i písemný test ve Wordu. Touto formou proběhne kontrola a ověření získaných znalostí a praktických dovedností. Žákům bude umožněno si veškerý podrobný materiál stáhnou a používat jej pro další opakování i mimo školní výuku. Tento postup bude pro žáky vhodnou formou domácí přípravy na ZPZ.

VY_52_INOVACE_OV_S1_29

Flambování ovoce, servis pokrmu

Drahomíra Špaková UOV

Anotace výukového materiálu

1. Výukový materiál je sestaven formou powerpointové prezentace. Slouží k výuce odborných předmětů prostřednictvím dataprojektoru v učebně na místě výkonu odborné praxe. Je v souladu se ŠVP odborného výcviku.

2. Výukový materiál bude sloužit k výuce a popisu úkolu, který je součástí závěrečné praktické zkoušky. Výstup tvoří praktická zkouška, otevřený a zavřený písemný test.

3. Výukový materiál je sestaven za účelem získání praktických i teoretických znalostí a dovedností.

Přímo navazuje na ŠVP odborného výcviku. V učebně pomocí dataprojektoru a odborného výkladu bude dané téma se žáky podrobně probráno. Díky powerpointové prezentaci si žáci s pomocí obrázků či videozáznamů mnohem lépe látku osvojí. Následovat bude praktická výuka. UOV předvede žákům postup celého daného úkolu a žáci si ho následně sami vyzkouší.

4. Pomocí dvou písemných testů proběhne výstup – kontrola teoretických znalostí. Následně přímo v provozu na pracovišti dojde k ověření praktického zvládnutí daného tématu. Součástí VM je i písemný test



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ve Wordu. Touto formou proběhne kontrola a ověření získaných znalostí a praktických dovedností. Žákům bude umožněno si veškerý podrobný materiál stáhnou a používat jej pro další opakování i mimo školní výuku. Tento postup bude pro žáky vhodnou formou domácí přípravy na ZPZ.

VY_52_INOVACE_OV_S1_30

Příprava pracoviště na filetování pstruha

Hana Hajdová UOV

Anotace výukového materiálu

1. Výukový materiál je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití PC v kombinaci s dataprojektorem a výstupem na plátno. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu odborný výcvik žáků III. ročníků oboru 65 – 51 – H 01 se zaměřením čišník, servírka.

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Shrnující forma pro opakování může být i v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Každý student by měl být schopen po výkladu látky zadaný úkol prakticky splnit. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

VY_52_INOVACE_OV_S1_31

Filetování pstruha, servis pokrmu

Hana Hajdová UOV

Anotace výukového materiálu

1. Výukový materiál je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití PC v kombinaci s dataprojektorem a výstupem na plátno. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu odborný výcvik žáků III. ročníků oboru 65 – 51 – H 01 se zaměřením čišník, servírka.

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Shrnující forma pro opakování může být i v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Každý student by měl být schopen po výkladu látky zadaný úkol prakticky splnit. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

VY_52_INOVACE_OV_S1_32

Snoubení pokrmů a nápojů k servisu flambovaných pokrmů

Drahomíra Špaková UOV

Anotace výukového materiálu

1. Výukový materiál je sestaven formou powerpointové prezentace. Slouží k výuce odborných předmětů prostřednictvím dataprojektoru v učebně na místě výkonu odborné praxe. Je v souladu se ŠVP odborného výcviku.

2. Výukový materiál bude sloužit k výuce a popisu úkolu, který je součástí závěrečné praktické zkoušky. Výstup tvoří praktická zkouška, otevřený a zavřený písemný test.

3. Výukový materiál je sestaven za účelem získání praktických i teoretických znalostí a dovedností. Přímou navazuje na ŠVP odborného výcviku. V učebně pomocí dataprojektoru a odborného výkladu bude dané téma se žáky podrobně probíráno. Díky powerpointové prezentaci si žáci s pomocí obrázků či videozáznamů mnohem lépe látku osvojí. Následovat bude praktická výuka. UOV předvede žákům postup celého daného úkolu a žáci si ho následně sami vyzkouší.

4. Pomocí dvou písemných testů proběhne výstup – kontrola teoretických znalostí. Následně přímo v provozu na pracovišti dojde k ověření praktického zvládnutí daného tématu. Součástí VM je i písemný test ve Wordu. Touto formou proběhne kontrola a ověření získaných znalostí a praktických dovedností. Žákům bude umožněno si veškerý podrobný materiál stáhnou a používat jej pro další opakování i mimo školní výuku. Tento postup bude pro žáky vhodnou formou domácí přípravy na ZPZ.