



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIGITÁLNÍ ARCHIV VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0963
Číslo a název šablony klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol
Tematická oblast	Víno a vinařství (OaO_Sada2)

Označení materiálu	Téma	Jméno autora
OaO_S1_01	Inventář na servis kávy	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_02	Podávání snídaní	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_03	Legends a historie kávy	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_04	Pěstování kávy	Lenka Brtková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_05	Odrůdy kávy	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_06	Káva a zdraví	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_07	Výroba kávy	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OaO_S1_8	Senzorické hodnocení	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_09	Zařízení kaváren	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_10	Vybavení kaváren	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_11	Druhy kaváren	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OaO_S1_12	Historické kavárny Prahy	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_13	Kávové řetězce	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_14	Světověznámé kavárny	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_15	Kavárenský lístek	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_16	Nabídka kávy	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce 		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.

- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO_S1_17

Malý kávový slovník

Lenka Brtková

Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO_S1_18

Frančizy

Lenka Brtková

Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO_S1_19

Káva v menu

Lenka Brtková

Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO_S1_20

Kavárny s přidanou hodnotou

Lenka Brtková

Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO_S1_21

Význam čaje ve výživě

Lenka Brtková

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO_S1_22

Pěstování a sklizeň čaje

Lenka Brtková

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO_S1_23

Indické čaje

Lenka Brtková

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO_S1_24

Příprava podávání černého čaje

Lenka Brtková

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<ul style="list-style-type: none"> 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_25	Příprava a podávání zeleného a bílého čaje	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_26	Pu-erh	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_27	Maté, Lapacho	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_28	Rooibos	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení 		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.		
OaO_S1_29	Měsíční čaje	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_30	Bylinné čaje	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_31	Tradice pití čaje	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
OaO_S1_32	Japonský čajový obřad	Lenka Brtková
Anotace výukového materiálu		
<ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		