



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## DIGITÁLNÍ ARCHIV VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0963
Číslo a název šablony klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol
Tematická oblast	Víno a vinařství (OaO_Sada2)

Označení materiálu	Téma	Jméno autora
OaO_S2_01	Inventář – sklo na víno	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_02	Pomocný inventář pro servis vín	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_03	Historie vinařství	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_04	Vinařské oblasti a podoblasti	Lenka Brtková



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_05	Sommelier	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_06	Která vína jako aperitiv	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_07	Která vína ke studeným a teplým předkrmům	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OaO_S2_8	Poselství smyslů	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_09	Která vína k hlavním chodům	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_10	Ochutnávání a hodnocení	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_11	Která vína k sýrům	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení</li> </ul>		



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.		
OaO_S2_12	Která vína k dezertům	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_13	Apelace-terior	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_14	Co prozradí barva	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_15	Prezentace BV, ČV a RV	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_16	Snoubení pokrmů a vín	Lenka Brtková



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_17	Vinařský slovník	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_18	Skladba vinného listu	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_19	Slavnosti Svatomartinského vína	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_20	Nové Beaujolais	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce</li> </ul>		



evropský  
sociální  
fond v ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.

- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO\_S2\_21

Košér, mešní, selské víno

Lenka Brtková

### Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO\_S2\_22

Košty vín

Lenka Brtková

### Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO\_S2\_23

Senzorické hodnocení vína

Lenka Brtková

### Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO\_S2\_24

Prezentace a servis šumivého vína

Lenka Brtková

### Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky,



evropský  
sociální  
fond v ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

kteří zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO\_S2\_25

Portská vína, sherry

Lenka Brtková

### Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO\_S2\_26

Kořeněná vína

Lenka Brtková

### Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO\_S2\_27

Tokajská vína

Lenka Brtková

### Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

OaO\_S2\_28

Vinařské velmoci Francie

Lenka Brtková

### Anotace výukového materiálu

- 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení



evropský  
sociální  
fond v ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.		
OaO_S2_29	Vinařské velmoci Itálie	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_30	Vinařské velmoci Španělsko	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_31	Vinařské velmoci Německo	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		
OaO_S2_32	Jak vybírat víno	Lenka Brtková
<b>Anotace výukového materiálu</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu OV.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.</li> <li>3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tématiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.</li> </ul>		