



KRITÉRIA HODNOCENÍ

Profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka pro maturitní zkoušku ve školním roce 2025/2026

Obory vzdělání: 65-41-L/01 Gastronomie, 65-41-L/51 Gastronomie (nástavbové studium - denní forma)

V souladu s § 24, odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů navrhuji níže uvedená a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí – písemné a ústní zkoušky.

1. Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Písemná práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí. V každé části si žák vybírá ze dvou zadání.

Delší praktický slohový útvar je v rozsahu **140 – 170 slov** (včetně nadpisu). Delší slohový útvar je hodnocen podle 4 hlavních kritérií, které jsou dále členěny do 2 podskupin. Za každé hodnocené kritérium jsou žákovi přiděleny body na hodnotící škále 0-1-2-3. Maximální počet bodů, které žák může získat je tedy 24 (8 x 3).

Krátký praktický slohový útvar je v **rozsahu 60 – 90 slov** (včetně nadpisu). Krátký slohový útvar je hodnocen podle 4 hlavních kritérií. Za každé hodnocené kritérium jsou žákovi přiděleny body na hodnotící škále 0-1-2-3. Maximální počet bodů, které žák může získat je tedy 12 (4 x 3).

Popis jednotlivých kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je jednoznačně specifikován v Příloze 1 – Kritéria hodnocení 1. části PP a Kritéria hodnocení 2. části PP, které je nedílnou součástí tohoto dokumentu.

Žák vykoná zkoušku z této dílčí profilové části úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí minimální hranice úspěšnosti této zkoušky, tj. minimálně 16 bodů. Konkrétní bodový výčet s uvedením odpovídajícího převodu na známku je stanoven následovně:

HODNOCENÍ PÍSEMNE PRÁCE (maximálně možný počet dosažených bodů 36)	
Počet bodů	Známka
36 – 32 bodů	výborný
31 – 27 bodů	chvalitebný
26 – 21 bodů	dobrý
20 – 16 bodů	dostatečný
15 – 0 bodů	nedostatečný

2. Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka

Ústní část ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze **4 částí** a pro každou z těchto částí jsou pro její hodnocení stanovena následující kritéria:

- I. Zadání/obsah a projev
– srozumitelnost, přesnost, účelnost, míra podrobnosti (rozsah), komunikativní strategie, asistence zkoušejícího
- II. Lexikální kompetence
– rozsah, přesnost
- III. Gramatická kompetence
– rozsah, přesnost
- IV. Fonologická kompetence (celkem za části 1. – 3.)

Část 1. – 3. ústní zkoušky je hodnocena zvlášť podle výše uvedených kritérií I-IV, přičemž každé kritérium je hodnoceno na bodové škále 0-1-2-3. Maximální dosažitelný počet bodů za každé kritérium je tedy 12. Poslední 4. část ústní zkoušky



Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvková organizace

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka ve školním roce 2025/2026

již neobsahuje dílčí kritéria, ale opět se hodnotí na bodové škále 0-1-2-3. Maximální počet bodů, které žák může v ústní části celkem získat je tedy 30 (9 bodů x 3 části + 3 body 4. část).

Žák vykoná zkoušku z této dílčí profilové části úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí minimální hranice úspěšnosti této zkoušky, tj. minimálně 14 bodů. Konkrétní bodový výčet s uvedením odpovídajícího převodu na známku je stanoven v níže uvedené tabulce:

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI (maximálně možný počet dosažených bodů 30)	
Počet bodů	Známka
30 – 27 bodů	výborný
26 – 23 bodů	chvalitebný
22 – 19 bodů	dobrý
18 – 14 bodů	dostatečný
13 – 0 bodů	nedostatečný

3. Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka

Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky se stanoví poměrem písemné a ústní části, kdy písemná část tvoří 40 % a ústní část tvoří 60 % celkového hodnocení. Zkouška je vykonána úspěšně, pokud žák úspěšně vykoná písemnou i ústní část.

V Karlových Varech dne 09. 09. 2025

RNDr. Jiří Neumann v. r.

ředitel školy

Schváleno zkušební maturitní komisí dne:

Podpis předsedy maturitní komise:

Podpis členů maturitní komise:



PŘÍLOHA 1 – Kritéria hodnocení 1. části PP

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný a organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší). 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁵ Text je o 1 interval kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁵ Text je o 1 interval kratší.
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší). 	<ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁵ Text je o 2 intervaly kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁵ Text je o 2 intervaly kratší.
0	<ul style="list-style-type: none"> * Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. * Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. * Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) ▫ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší). 	<ul style="list-style-type: none"> Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je široký.³ Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká.³ 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký.³
2	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ▫ Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je většinou široký.³ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká.³ 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³
1	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ▫ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³ 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³
0	<ul style="list-style-type: none"> * Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² 	<ul style="list-style-type: none"> PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³ 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³

¹ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu; * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

⁵ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.



PŘÍLOHA 1 – Kritéria hodnocení 2. části PP

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	<ul style="list-style-type: none">Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena.Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	<ul style="list-style-type: none">Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.³	<ul style="list-style-type: none">Slovní zásoba je široká.⁵Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.³Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁶	<ul style="list-style-type: none">Rozsah mluvnických prostředků je široký.⁵Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.³Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁶
2	<ul style="list-style-type: none">Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena.Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	<ul style="list-style-type: none">Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.PTN jsou většinou použity správně a vhodně.³Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴	<ul style="list-style-type: none">Slovní zásoba je většinou široká.⁵Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.³Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁶Text je o 1 interval kratší.	<ul style="list-style-type: none">Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.⁵Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.³Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁶Text je o 1 interval kratší.
1	<ul style="list-style-type: none">Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena.Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	<ul style="list-style-type: none">Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.PTN nejsou většinou použity správně a vhodně.³Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴	<ul style="list-style-type: none">Slovní zásoba je ve větší míře omezená.⁵Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.³Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁶Text je o 2 intervaly kratší.	<ul style="list-style-type: none">Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.⁵Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.³Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁶Text je o 2 intervaly kratší.
0	<ul style="list-style-type: none">Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena.Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly kratší / o 3 a více intervalů delší).Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 3 intervaly kratší).	<ul style="list-style-type: none">Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.³Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴	<ul style="list-style-type: none">Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.⁵Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.³Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁶Text je o 3 intervaly kratší.	<ul style="list-style-type: none">Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.⁵Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.³Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁶Text je o 3 intervaly kratší.

Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce.; * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 2. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedeny kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použity správně), a rozsah PTN (použity vhodně).

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

⁵ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁶ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu.



Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvk. Organizace
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka ve školním roce 2025/2026
ZÁZNAM O HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z JAZYKA

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Jméno a příjmení žáka: **Třída:**

Kritéria		Body (0 – 3)	Body celkem za část	HODNOCENÍ (maximálně možný počet dosažených bodů 36)	
				Počet bodů	Známka
1.	1a) Zpracování zadání			36 - 32 bodů	výborný
	1b) Obsah, rozsah				
2.	2a) Organizace textu			31 - 27 bodů	chvalitebný
	2b) Koheze textu, prostředky text. návaznosti			26 - 21 bodů	dobrý
3.	3a) Lexikální kompetence (pravopis a slovní zásoba) - přesnost			20 - 16 bodů	dostatečný
	3b) Lexikální kompetence (pravopis a slovní zásoba) - rozsah			15 - 0 bodů	nedostatečný
4.	4a) Gramatická kompetence - přesnost				
	4b) Gramatická kompetence - rozsah				
Celkový počet bodů				Hodnocení žáka (klasifikace):	

Jméno a příjmení hodnotitele PP:

Jméno a příjmení ověřovatele:

Podpis hodnotitele PP:

Podpis ověřovatele PP:

V Karlových Varech dne:



Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvk. organizace
Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka ve školním roce 2025/2026
ZÁZNAM O HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z JAZYKA

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Jméno a příjmení žáka: **Třída:**

Část		Body (0–3)	Body celkem za část	Záznam o chybách	
1.	I Zadání/obsah a projev (srozumitelnost, přesnost, účelnost, míra podrobností-rozsah, komunikativní strategie, asistence)				
	II Lexikální kompetence (rozsah, přesnost)				
	III Gramatická kompetence (rozsah, přesnost)				
2.	I Zadání/obsah a projev (srozumitelnost, přesnost, účelnost, míra podrobností-rozsah, komunikativní strategie, asistence)				
	II Lexikální kompetence (rozsah, přesnost)				
	III Gramatická kompetence (rozsah, přesnost)				
3.	I Zadání/obsah a projev (srozumitelnost, přesnost, účelnost, míra podrobností-rozsah, komunikativní strategie, asistence)				
	II Lexikální kompetence (rozsah, přesnost)				
	III Gramatická kompetence (rozsah, přesnost)				
1.-3.	IV Fonologická kompetence				
Celkový počet bodů				Hodnocení žáka (klasifikace):	

Zkoušející:

Přisedící:

V Karlových Varech dne:

Předseda maturitní komise: