

**Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary,  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **o činnosti školy za školní rok 2024 / 2025**



**Obsah :**

	strana
<b>A</b>	<b>Základní údaje o škole</b> 2
	1) Teoretické vyučování 4
	2) Praktické vyučování 6
<b>B</b>	<b>Přehled oborů vzdělání a učební dokumentace</b> 9
<b>C</b>	<b>Personální zabezpečení činnosti školy</b> 10
<b>D</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení</b> 11
<b>E</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b> 12
	1) Ročníkové hodnocení 12
	2) Ukončování vzdělávání 13
	3) Naplňování cílů školního vzdělávacího programu 14
	4) Aktivity školy navazující na výuku 15
<b>F</b>	<b>Prevence sociálně-patologických jevů a výchovné poradenství</b> 16
<b>G</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků a celoživotní učení</b> 18
<b>H</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b> 19
	1) Soutěže pořádané školou a účast v soutěžích 19
	2) Komunikace s veřejností 20
	3) Společenské aktivity 20
	4) Obecně prospěšné činnosti 20
<b>I</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b> 21
<b>J</b>	<b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b> 21
<b>K</b>	<b>Zapojení školy do dalšího vzdělávání</b> 22
<b>L</b>	<b>Projekty financované z cizích zdrojů</b> 22
<b>M</b>	<b>Spolupráce se sociálními partnery</b> 22
<b>N</b>	<b>Údaje o hospodaření školy (Příloha)</b>

## **A Základní údaje o škole**

**Název** Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, příspěvková organizace

**Adresa** Ondřejská 56, 360 01 Karlovy Vary

**IČO** 00 52 00 55

**Zřizovatel** Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary

Internetové stránky školy: **www.ssstravovani.cz**

E-mailové spojení: **info@ssstravovani.cz**

Těžiště vzdělávacího portfolia školy tvoří gastronomické obory, které jsou doplněny populárními obory Cukrář a Kadeřník. Struktura oborů vzdělání školy nabízí širokou prostupnost systémem středního vzdělávání. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém oboru, tříleté střední vzdělání s výučním listem v kategorii oborů H a E a výběrově koncipované nástavbové studium oboru kategorie L zaměřené na gastronomii.

Škola realizuje teoretickou i praktickou část vzdělávání.

Sídlem školy je objekt Ondřejská 56, Karlovy Vary, který je majetkem Karlovarského kraje se správou svěřenou škole, ve kterém probíhá teoretické vyučování. Škola zde má k dispozici také dvě moderní pracoviště praktického vyučování, školní kadeřnictví pro obor Kadeřník a výukový gastronomický provoz pro obor Stravovací a ubytovací služby.

Škola dále disponuje objektem odloučeného pracoviště praktického vyučování na Nábřeží Jana Palacha 26 v Karlových Varech, které slouží jako školní restaurace a školní jídelna a je též majetkem Karlovarského kraje svěřeným do správy školy.

Školní restaurace je pracovištěm praktického vyučování provozovaným ve smluvním partnerství s komerčním subjektem jako projektová restaurace La Hospoda.

Školní jídelna s kapacitou 300 stravovaných poskytuje služby žákům 6 karlovarských středních škol.

Podmínky a zázemí pro praktické vyučování žáků jsou zajišťovány především prostřednictvím smluvních partnerů, částečně též provozováním vlastních pracovišť praktického vyučování.

Škola je aktivním členem Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR a České barmanské asociace.

Se školou spolupracuje Sdružení rodičů při Střední škole stravování a služeb, samostatně registrované MV ČR jako sdružení fyzických osob a dále Nadační fond Střední školy stravování a služeb. Oba subjekty poskytují škole finanční podporu především pro vzdělávací a zahraniční aktivity.

Pracovníkem pověřeným k podávání informací dle zákona č.106/1999 Sb. byla Ing. Dana Vraná.

Pracovníkem pro problematiku GDPR byla p. Veronika Petříčková.

Osobou určenou pro ochranu oznamovatelů je p. Jana Škutová, [whistleblowing@ssstravovani.cz](mailto:whistleblowing@ssstravovani.cz)

**Školská rada působila ve školním roce 2024/25 v následujícím složení:**

předseda p. Pavel Lintemer

členové Mgr. Jiří Klsák, p. Michal Tamchyna, p. Michaela Pécová, p. Lenka Šťastná, p. Dana Klapáčová

Na škole působí jako samosprávný orgán Žákovská rada zástupců tříd.

Ve š.r. 2024/25 pracovalo **vedení školy** v tomto složení:

ŘŠ	RNDr. Jiří Neumann
ZŘ teorie	Ing. Dana Vraná (statutární ZŘ)
ZŘ ekonomika a provoz	Veronika Petříčková
VUOV	Drahomíra Špaková
Vedoucí ŠJ a gastroprovozů	Jana Škutová

Ke dni 30. 9. 2024 měla škola celkem **537 žáků denní formy vzdělávání** (z toho 71 % dívek).

Spádovou oblastí, ze které žáci do školy dojíždí k denní formě vzdělávání, je především území bývalého okresu Karlovy Vary a přiléhající část okresu Sokolov. Ve š. r. 2024/25 mělo trvalé bydliště v okrese Karlovy Vary 72 % žáků, Sokolov 21 % a Cheb 6 % žáků školy.

Členění žáků školy dle trvalého bydliště je následující: Karlovy Vary 30,5 %, Ostrov 12,3 %, Chodov 8,1 %, Nejdek 4,4 %, Jáchymov 4,3 %, Sokolov 3,5 %, Hroznětín 2,3 %, Toužim 1,9 %.

Ve š.r. 2024/25 se ve škole dle stavu k 30.9.2024 vzdělávalo 57 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 5 žáků, kteří byli individuálně integrováni v běžných třídách. Ve 5 případech jde o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu školního roku byla realizována podpůrná opatření 2. a 3. stupně celkem pro 71 žáků školy. Dle § 16 odst. 9 školského zákona nebyla zřízena žádná speciální třída.

Škola vzdělávala 42 žáků cizí státní příslušnosti.

Z tohoto počtu bylo 33 žáků z Ukrajiny, z nichž 26 bylo v režimu dočasné ochrany v souvislosti s konfliktem na Ukrajině vyvolaným invazí Ruska.

Součástí školy není domov mládeže. Žáci školy užívali služeb Domova mládeže v Lidické ulici v Karlových Varech a Domova mládeže SOŠ stavební Karlovy Vary. Jednalo se celkem o 32 žáků.

### **Rozdělení žáků dle oborů vzdělávání ve školním roce 2024/2025**

(stav k 30. 9. 2024)

<b><i>KKOV</i></b>	<b><i>název</i></b>	<b><i>počet žáků</i></b>	<b><i>denní</i></b>	<b><i>dálkové</i></b>
65-41-L/01	Gastronomie	112	0	
65-41-L/51	Gastronomie (nástavba)	25	0	
65-51-H/01	Kuchař – číšník	268	0	
29-54-H/01	Cukrář	37	0	
69-51-H/01	Kadeřník	43	0	
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	52	0	
<b>Celkem :</b>		<b>537</b>	<b>0</b>	

## **A(1) Teoretické vyučování**

### **Rozdělení žáků dle tříd teoretického vyučování ve školním roce 2024/2025:**

22 tříd denní formy vzdělávání, z toho:

14 tříd	tříleté obory s výučním listem	H
3 třídy	tříleté obory s výučním listem	E
4 třídy	čtyřleté obory s maturitní zkouškou	L01
1 třída	nástavba s maturitní zkouškou	L51

Naplněnost tříd činila průměrně 24.4 žáka na třídu v denní formě vzdělávání.

Třídy se dělily na skupiny pro výuku cizích jazyků, tělesné výchovy, ICT, účetnictví, techniky administrativy a učební praxe.

Na práci úseku se jako poradní orgány podílely následující **předmětové komise**:

#### vedoucí komise

Cizí jazyky	Mgr. Šárka Diessl
Český jazyk a společenskovední předměty	Mgr. Magda Bendová
Přírodovědné předměty	Ing. Martin Štěrba
Tělesná výchova	Mgr. Miroslava Moučková
Informační a komunikační technologie	p. Pavel Lintemer
Odborné předměty	
sekce stravování a potravinářská	Mgr. Vladimíra Příhodová
sekce ekonomických předmětů	Ing. Jitka Matasová
sekce kadeřnická	Alena Strnadová

**Činnost předmětových komisí** byla ve š.r. 2024/25 zaměřena na:

evaluace ŠVP a jejich úpravy s těžištěm v novém pojetí Informatického vzdělávání dle inovovaných RVP pro aplikaci do vzdělávací praxe od 1.9.2025

problematiku rozvoje moderního pojetí vzdělávání v cizích jazycích

strategii a metodiku výuky s akcentem na aplikaci inovativních metod ve vzdělávání

úpravy organizačního schématu školní přijímací zkoušky

přípravu průběhu závěrečných a maturitních zkoušek a jejich úpravu dle nových předpisů

přípravu a realizaci projektů a aktivit školy v zahraničí

týmovou kooperaci s vedením školy na projektech OP Spravedlivá transformace

tvorbu mezipředmětových vazeb a spolupráci s úsekem praktického vyučování

činnost uvádějících učitelů a problematiku péče o začínající učitele

podporu žáků s individuálními vzdělávacími potřebami, žáků z Ukrajiny a žáků s OMJ

### **Průběh vzdělávání**

Vzdělávání v cizích jazycích prošlo reorganizací s účinností od 1.9.2022 počínaje prvními ročníky. Prvním cizím jazykem se stal anglický jazyk, dalším cizím jazykem německý jazyk, přičemž došlo k celkovému posílení hodinové dotace cizích jazyků v učebních plánech. Výuka ruského jazyka skončila u oborů H ve školním roce 2023/24 a u oborů L ve školním roce 2024/25.

Škola byla pro š.r. 2024/25 zařazena na seznam škol určených k jazykové přípravě pro žáky cizince formou výuky českého jazyka, které se účastnilo 7 žáků z Ukrajiny v režimu dočasné ochrany. V rámci této podpory bylo proběhlo 102 vyučovacích hodin, a to mimo dobu vyučování dle rozvrhu.

## **Materiální zabezpečení teoretického vyučování:**

### Budova školy Ondřejská 56, Karlovy Vary

Stavebně technický stav budovy školy se průběžně zlepšuje. Škola v uplynulých letech postupně realizovala rekonstrukci opěrné zdi, přístupového mostku, hydroizolaci budovy, stabilizaci stropů v suterénu a přízemí, výměnu oken, opravu fasády, rekonstrukci a zateplení střechy, výměnu plynové kotelny a kanalizace, rekonstrukci všech WC a sprch. Rekonstrukcí prošla většina interiérů, ve škole byl instalován bezpečnostně docházkový systém a vnitřní kamerový systém. V přízemí školy vzniklo pracoviště praktického vyučování oboru Kadeřník a byla vybudována přístavba školy pro vzdělávání oboru E Stravovací a ubytovací služby. V době letních prázdnin 2025 byla provedena kompletní výměna elektroinstalace, což přineslo vysoký komfort osvětlení a nový potenciál pro další technologický rozvoj školy. Všemi úpravami za cca 45 mil. Kč se podstatně zvýšila funkcionality, bezpečnost i estetika exteriérů a interiérů školy a dále i úspornost provozu.

K dispozici výuce je o celkem 18 učeben, z toho 13 kmenových, 3 dělicí, a 2 specializované na informační technologie. Jedna z kmenových tříd je odborně vybavena pro gastronomii. Učebny jsou vybaveny didaktickými technologiemi a nábytkem, který je průběžně obnovován. Všechny Kabinety jsou zrekonstruovány a vybaveny učebními pomůckami. Chodby školy jsou osazeny relaxačními kouty. Žákům jsou k dispozici teplé výrobky školního bufetu produkované v rámci odborného výcviku žáků oboru Stravovací a ubytovací služby.

Mimořádný posun školy v oblasti kvality zázemí pro odborné vzdělávání přináší realizace projektů z Operačního programu Spravedlivá transformace.

Z Výzvy č.5/2023 škola realizuje projekt „Spravedlivá transformace – Odborné učebny GASTRO“. V prostoru dvorního traktu mezi školou a přiléhající opěrnou zdí vzniká v podobě nového podlaží gastronomická technologická aula se stupňovitým hledištěm, prezentačním lektorským stanovištěm a pracovními místy pro žáky, přičemž všechna stanoviště budou vybavena nejmodernějšími gastronomickými technologiemi pro výrobu pokrmů a cukrářskou výrobu. V přízemí školy je nyní finalizována atraktivní učebna pro trénink činností obsluhy a teoretickou i praktickou výuku barmanství, baristiky a sommeliérství. Všechny stavební činnosti započaté v červnu 2025 budou dokončeny do konce tohoto kalendářního roku.

### Informační a komunikační technologie

Škola byla dosud vybavena informační technikou, která již provozně přestávala postačovat současným potřebám výuky i administrativního provozu. Proto byl v uplynulém školním roce z Výzvy č. 8/2023 realizován projekt „Spravedlivá transformace – Konektivita školy“, jehož cílem bylo zkvalitnit IT infrastrukturu pro vzdělávání. Dokončením realizace projektu byl naplněn Standard konektivity škol.

Byla vybudována kvalitní síťová infrastruktura LAN a WLAN s pokrytím, výkonem, správou a zabezpečením odpovídajícím současným standardům a doporučením. Projekt zajišťuje moderní, bezpečné a kapacitní připojení ke službám veřejného internetu i vnitřní konektivitu včetně bezdrátové sítě, s důrazem na bezpečnost celé infrastruktury, a to minimálně v povinných parametrech dle Standardu konektivity škol. Škola je plně pokryta WIFI, která je určena jak pro pedagogy, tak pro žáky. Celý systém WIFI je zapojen do mezinárodního federovaného systému EDUROAM.

Současně byla pořízena nová koncová zařízení pro vzdělávání žáků – 34 stolních počítačů pro učebny informatiky a sada 30 notebooků s mobilním dokovacím uložením. Žáci mají k dispozici učebny ICT s připojením do lokální sítě (LAN), možností tisku, samozřejmostí je vysokorychlostní internet. Každá běžná třída je vybavena kompletním audiovizuálním kompletem pro moderní druh výuky.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici služební notebook.

Škola využívá produkty společnosti Microsoft, přičemž nepoživuje trvalé licence, ale pronajímá si aktuální software za zvýhodněných podmínek, dostupný všem žákům i zaměstnancům. Pro potřeby

výuky slouží softwarové vybavení MS Office, grafické editory a další moderní aplikace využívané v jednotlivých předmětech, často s možností práce žáků také na mobilních zařízeních.

Výuka je ve všech předmětech komplexně podporována aktivitami v prostředí Microsoft Teams. Pro výuku gastronomických předmětů škola využívá progresivní výukový portál „Kulinářské umění“. Pro vedení pedagogické dokumentace je používán systém „Škola OnLine“, který je propojen s bezpečnostním docházkovým systémem. Tento systém umožňuje dálkový přístup žáků a jejich zákonných zástupců k informacím o docházce, výsledcích vzdělávání a slouží i jako komunikační nástroj mezi školou, žáky a rodiči.

V rámci Národního plánu obnovy, části Prevence digitální propasti jsou žákům zpřístupněna mobilní digitální zařízení, konkrétně 38 notebooků pro výpůjčky. V části Digitální učební pomůcky byly pořízeny pokročilé digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení, algoritmizace a digitálních kompetencí: 3D tiskárny, 3D scanner, 3D pera, fotoaparáty, gastro aplikace Vento a Hotel Time a další výukové aplikace, např. Umíme to, Kahoot apod.

### Tělesná výchova

Škola nemá vlastní zázemí, využívána byla venkovní sportoviště a hala v areálu Slavia v Karlových Varech Drahovicích, plavání probíhalo v otevřeném bazénu hotelu THERMAL.

## **A(2) Praktické vyučování**

Praktické vyučování žáků bylo v souladu s platnými předpisy a ŠVP zajišťováno ve šr. 2024/25 v reálném pracovním prostředí následujícími formami (k 30. 9. 2024):

### praktické vyučování pro gastronomické obory kategorie H a L a obor Cukrář

- **v 9 pracovištích praktického vyučování školy** pod vedením UOV (302 žáků)

smluvně zajištěná pracoviště

Karlovy Vary, I.P. Pavlova 2001/11	Hotel Thermal-F, a. s.
Karlovy Vary, T.G. Masaryka 1088/24	Grandhotel Ambassador
Jáchymov, T. G. Masaryka 415	Léčebné lázně Jáchymov a. s.
Karlovy Vary, J. Palacha 26	Restaurace La Hospoda
Karlovy Vary, U Imperialu 7/31	Imperial Karlovy Vary a.s.
Karlovy Vary, Mariánskolázeňská 25	Eden Group a. s., Hotel Carlsbad Plaza
Karlovy Vary, Zámecký vrch 41	Olympic Palace s. r. o.
Karlovy Vary, Obchodní 30	Globus ČR, v.o.s.

pracoviště školy

Karlovy Vary, Ondřejská 56	Cvičná kuchyně (učební praxe nástavba)
----------------------------	--

- **v SPV Grandhotelu Pupp, o.p.s.** pod vedením UOV (83 žáků)

- **u 9 společností, fyzických nebo právnických osob**, které mají oprávnění k činnosti v daném oboru pod vedením instruktorů a pravidelným dohledem VUOV (34 žáků).

### praktické vyučování pro obor kategorie E (Stravovací a ubytovací služby)

- **3 pracoviště praktického vyučování školy** pod vedením UOV (35 žáků)

smluvně zajištěná pracoviště

Karlovy Vary, Lidická 41	Domov mládeže
Kalovy Vary, Bezručova 1190/19	Karlovarská krajská nemocnice

pracoviště školy

Karlovy Vary, Ondřejská 56

Cvičná kuchyně

- u **7 společností, fyzických nebo právnických osob**, které mají oprávnění k činnosti v daném oboru pod vedením instruktorů a pravidelným dohledem VUOV (13 žáků)

praktické vyučování pro obor Kadeřník

- **1 pracoviště praktického vyučování školy** pod vedením UOV (34 žáků)

Karlovy Vary, Ondřejská 56

Kadeřnictví U Jara

- u **5 společností, fyzických nebo právnických osob**, které mají oprávnění k činnosti v daném oboru pod vedením instruktorů a pravidelným dohledem VUOV (7 žáků)

Praktické vyučování žáků bylo zajišťováno a realizováno pouze na pracovištích, která disponují potřebným technologickým i sociálním zázemím, většinou se jedná o významné hotelové společnosti a restaurace v regionu.

Z projektu „Spravedlivá transformace – Odborné učebny GASTRO“ probíhá pro praktické vyučování modernizace stávající cvičné kuchyně a na odloučeném pracovišti školy Jana Palacha 26 zřízení učebny pro trénink činností obsluhy a teoretickou i praktickou výuku barmanství, baristiky a sommeliérství, vše s termínem dokončení do konce roku 2025.

Škola v rámci praktického vyučování intenzivně podporuje odborný růst a motivaci žáků a dává prostor pro získání nadstandardních znalostí a dovedností. Při těchto aktivitách škola spolupracuje s profesními sdruženími, s významnými specialisty v oboru i se společnostmi, u kterých probíhá praktické vyučování žáků.

#### **Odborné aktivity rozvíjející vzdělávání na tomto úseku:**

- Škola je každoročně ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů ČR a Střediskem praktického vyučování Grandhotelu Pupp pořadatelem prestižní celostátní gastronomické soutěže „Lázeňský pohárek“. Ve školním roce 2024/25 byl pořádán již 25. ročník, kterého se zúčastnilo 14 soutěžících v oboru kuchař a 12 soutěžících v oboru cukrář z gastronomických a hotelových škol z celé republiky a nově ze Slovenska.
- Žáci školy se úspěšně zúčastnili řady odborných soutěží: Lázeňský pohárek, Gastro Kroměříž, Srdce na talíři, Pohár Ludovíta Wintera Piešťany, Žatecký Cup Junior Cocktail a v oboru Kadeřník Děčínská vlna, Vánoční vlna a Beauty Cup
- V průběhu školního roku se pro žáky školy konala řada *kurzů a prezentací vedených odborníky* v oboru gastronomie:
  - barmanský kurz vedený mistrem Milošem Tretterem
  - baristický kurz vedeným baristou CBA p. Tomášem Zahradilem
  - sommeliérský kurz víceprezidenta AS ČR Františka Koudely
  - kuchařský kurz využití a komponování lokálních surovin do menu Janem Horákem
- Řada odborných aktivit žáků a učitelů odborného výcviku proběhla v rámci projektu Akademie Kulinařského umění, celkem šlo o 6 akcí.
- Žáci školy se pod vedením Mgr. Vladimíry Příhodové stali součástí organizačního a servisního týmu českého národního kola světově proslulé soutěže Bocuse d'Or 2025. Velké finále proběhlo 30. června v Grandhotelu Pupp a tým školy získal za své kompetence uznání našich nejlepších odborníků v gastronomii.

- V roce 2024 pokračoval ve spolupráci s hospodářskou komorou IHK v Bayreuthu dlouhodobý projekt evaluace a vzájemného srovnání výstupních kompetencí žáků posledních ročníků v gastronomických oborech z České republiky, Bavorska, Itálie a nově i Slovenska. V říjnu 2024 škola pořádala v rámci tohoto projektu v prostorách Léčebných lázní Jáchymov srovnávací praktickou část závěrečné zkoušky v oboru Kuchař a Číšník pro 16 žáků.
- Odborné dvoutměsíční gastronomické stáže v Bavorsku v oblasti Bayreuthu se ve spolupráci s úřadem práce Bundesagentur für Arbeit zúčastnilo 6 žáků školy.
- Proběhla příprava aktivit školy s partnerskou školou Berufsschule Pegnitz.
- Žáci oboru Kadeřník absolvovali dva vzdělávací programy společnosti Goldwell, která je významným producentem materiálů a technologií v oboru.
- Během školního roku připravily společnosti zajišťující smluvně praktické vyučování žáků rozšiřující gastro semináře pro praktikující žáky na různá gastronomická témata.
- Žáci školy poskytovali charitativně své služby klientům Domovů seniorů v Karlových Varech a Královském Poříčí, např. úpravu a stříhy vlasů, zdobení vánočních perníčků s klienty, pořádání Mikulášské večeře pro klienty apod.
- Z participativního rozpočtu kraje byly úsekem ve spolupráci s Žakovskou radou školy připraveny pro žáky 4 semináře rozvoje praktických odborných kompetencí nad rámec vzdělávacích výstupů výuky, a to pro všechny obory.

Úsek praktického vyučování prezentoval školu gastronomickým doprovodem významných akcí:

- Catering k oslavám 100. výročí gymnázia Karlovy Vary
- Catering pro konferenci „Kyberbezpečnost a digitální zdraví“
- Den otevřených dveří Karlovarského kraje
- **111 let výročí Střední školy stravování a služeb**

## **B Přehled oborů vzdělávání a učební dokumentace**

Ve školním roce 2024/25 bylo vzdělávání organizováno dle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):

### **Střední vzdělání s výučním listem**

65-51-H/01 **Kuchař – číšník** RVP vydalo MŠMT pod č.j. 12 698/2007-23

zaměření kuchař ŠVP Kuchař, kuchařka  
zaměření číšník ŠVP Číšník, servírka  
zaměření číšník ŠVP Číšník, barman, barista

29-54-H/01 **Cukrář** RVP vydalo MŠMT pod č.j. 12 698/2007-23

ŠVP Cukrář, cukrářka

69-51-H/01 **Kadeřník** RVP vydalo MŠMT pod č.j. 12 698/2007-23

ŠVP Kadeřník, kadeřnice

65-51-E/01 **Stravovací a ubytovací služby** RVP vydalo MŠMT pod č.j. 6 907/2008-23

ŠVP Kuchařské práce

### **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

65-41-L/01 **Gastronomie** RVP vydalo MŠMT pod č.j. 12 698/2007-23

ŠVP Gastronomie a hotelnictví

65-41-L/51 **Gastronomie** RVP vydalo MŠMT pod č.j. 1 606/2010-23

ŠVP Gastronomie

Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MŠMT – 17410/2023-5 byla s účinností od 1. 9. 2023 změněna vzdělávací oblast „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ v RVP středního odborného vzdělávání. Změna se týká nového pojetí Informatického vzdělávání s nově koncipovanou Digitální klíčovou kompetencí a průřezovým tématem Člověk a digitální svět ve všeobecně vzdělávací složce kurikula.

Během š.r. 2024/25 škola provedla dle nových požadavků RVP a vlastních dlouhodobých evaluačních výstupů přípravu v oblasti infrastruktury IT, pořídila nové vzdělávací aplikace a upravila školní vzdělávací programy pro implementaci nového Informatického vzdělávání od 1.9. 2025 do vzdělávání pro všechny ročníky oborů školy.

## **C Personální zabezpečení činnosti školy**

Školní rok 2024/25 byl zahájen s 62 zaměstnanci (57,05 úvazků).

Personální stav organizace je ve vazbě na vzdělávací výkony školy stabilizovaný.

Koeficient PHškoly ve š.r. 2024/25 činil 1 069,50 hodin Phmax 1 565,00 hodin.

Stav zaměstnanců	k 1.9. 2024 (výchozí stav š.r. 2024/25)		
	fyzický stav		pracovní úvazky
	kvalif.	nekvalif.	
Ředitel	1	0	1
Zástupci Ř (ZŘT, VUOV)	2	0	2
Učitelé (bez ZŘT)	21	10	28,85
UOV (bez VUOV)	15	1	14,62
Nepedagog. pracovníci (včetně ZŘE)	14		14
Průměrná délka praxe pedagogických prac.	27,9		X

Stav zaměstnanců	k 1.9. 2025 (výchozí stav š.r. 2025/26)		
	fyzický stav		pracovní úvazky
	kvalif.	nekvalif.	
Ředitel	1	0	1
Zástupci Ř (ZŘT, ZŘOV)	2	0	2,0
Učitelé (bez ZŘT)	21	8	27,52
UOV (bez VUOV)	16	1	15,28
Nepedagog. pracovníci (včetně ZŘE)	14		14
Průměrná délka praxe pedagogických prac.	27,51		X
Průměrný věk pedagogických prac.	54,71		X

Magisterské vzdělání pro získání kvalifikace si ve š.r. 2024/25 dokončila 1 učitelka teoretických odborných předmětů.

Většina pedagogických pracovníků uvedených jako nekvalifikovaní působí ve vzdělávání v rámci výjimky stanovené § 32 zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Škola má kvalifikovaně obsazeny pozice výchovných poradců, koordinátora ICT a metodika prevence.

Jako uvádějící učitelé dle § 24a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve š.r. 2024/25 nově působili 4 učitelé.

V pedagogickém sboru působí 9 mužů.

## **D Údaje o přijímacím řízení**

Přijímací řízení proběhlo dle novelizovaného znění zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a Vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a bylo administrováno v systému DIPSY. Proběhla 3 kola přijímacího řízení.

V 1. kole bylo podáno celkem 662 přihlášek, z toho 442 elektronicky, 98 hybridně a 122 papírovou formou. Záměr přijímání žáků do 1. ročníků byl v 1. kole naplněn na 92,7 %.

Ve 2. kole bylo nabídnuto 12 míst v oboru 65-51-H/01 Kuchař, kuchařka, 3 místa v oboru 65-51-H/01 Číšník, servírka a 2 místa v oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby. Podáno bylo celkem 116 přihlášek, z toho 78 elektronicky, 15 hybridně a 23 papírovou formou. Po 2. kole byl záměr přijímání naplněn na 99,6 %.

V období od 1.9.2025 opět nastala značná fluktuace přijatých mezi středními školami. Pro doplnění stavu přijatých proto bylo v září 2025 vyhlášeno 3. kolo, a to s nabídkou 2 míst v oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby a 2 míst v dálkové formě oboru 65-41-L/51 Gastronomie.

Výsledný stav žáků prvních ročníků uváděný v tabulce k datu 30.9.2025 je tedy již značně ovlivněn realizovanými přestupy žáků mezi školami, opakováním ročníku, změnami oboru a zanecháváním vzdělávání v průběhu září 2025.

<b>Přijímací řízení pro š.r. 2025/26</b>	<b>Záměr</b>		<b>Stav (k 30.9.2025)</b>	
	<b>tříd</b>	<b>Žáků</b>	<b>Tříd</b>	<b>žáků</b>
<b>65-51-H/01 Kuchař, kuchařka</b>	2,0	60	2,0	57
<b>65-51-H/01 Číšník, servírka</b>	1,0	30	1,0	29
<b>65-51-H/01 Číšník, barman, barista</b>	1,0	30	1,0	30
<b>29-54-H/01 Cukrář</b>	0,5	15	0,5	16
<b>69-51-H/01 Kadeřník</b>	0,5	15	0,5	15
<b>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby</b>	1	24	1	22
<b>65-41-L/01 Gastronomie</b>	1	30	1	32
<b>65-41-L/51 Gastronomie (dálková)</b>	1	30	1	31
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>234</b>	<b>8</b>	<b>232</b>

### **Obory vzdělání s výučním listem**

Hodnocení uchazečů proběhlo prostřednictvím výsledků vzdělávání za II. pololetí předposledního roku a za I. pololetí posledního roku povinné školní docházky. V rámci přijímání byla školní přijímací zkouška provedena u oborů 69-51-H/01 Kadeřník a 29-54-H/01 Cukrář (s váhou 70 %) a prověřovala předpoklady uchazečů v oblasti jemné motoriky a výtvarně-estetických kompetencí a nově u oboru 65-51-H/01 Číšník, barman, barista (s váhou 50 %) v oblasti komunikačních kompetencí v českém a vybraném cizím jazyku.

### **Obor vzdělání s maturitní zkouškou**

Hodnocení uchazečů proběhlo prostřednictvím výsledků vzdělávání za II. pololetí předposledního roku a I. pololetí posledního roku povinné školní docházky zohledněné váhou 20 % a dle výsledku přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky zohledněného váhou 80 %.

## E Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek a dalších aktivitách školy ve výuce

K 30.9. 2024 se na škole vzdělávalo 537 žáků denní formy vzdělávání.

### E(1) Ročníkové hodnocení

Komplexní statistické zpracování hodnocení žáků za **II. pololetí š.r. 2024/25** stav k 31. 8. 2025 (pokud není uvedeno jinak) zachycuje tabulka.

Třída	Podmíněná vyloučení (1.9.24 – 31.8.25)	Pochvaly TU (1.9.24 – 31.8.28)	Chování za 1. a 2. pol.		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr
			2.st.	3.st.				
BB1B	0	8	1	0	2	25	1	2,03
BB2B	1	16	1	0	4	22	0	1,9
BB3A	0	15	1	0	3	17	0	2,01
Č2A	0	17	4	0	2	20	1	2,15
Č3B	1	17	3	2	2	19	0	2,19
G1	0	6	0	0	0	28	0	2,13
G2	0	4	0	0	0	22	0	2,06
G3	1	21	1	1	1	29	1	2,3
G4	0	14	0	0	1	25	0	2,29
GN1	4	19	0	4	0	21	1	2,1
KČ1A	0	11	2	0	1	21	0	2,1
K1B	1	11	0	3	0	21	3	2,4
K2A	0	16	1	0	4	17	1	2
K2B	1	5	2	0	2	20	0	2,06
K3A	1	7	2	2	0	22	1	2,4
K3B	2	3	0	2	3	11	0	1,92
KC1B	0	15	0	0	7	17	1	1,7
KC2A	0	11	0	0	8	20	0	1,74
KC3B	0	6	0	0	5	15	0	1,8
S1B	2	14	0	0	1	19	1	2,36
S2A	0	7	3	0	1	13	1	2,23
S3AB	0	10	1	1	1	12	1	2,02
<b>Celkem:</b>	<b>14</b>	<b>253</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>436</b>	<b>13</b>	<b>2,09</b>

### Docházka ke vzdělávání

V I. a II. pololetí školního roku 2024/2025 se žáci neúčastnili výuky v průměrném rozsahu 87,8 omluvených hodin na 1 žáka a 3,2 neomluvených hodin na 1 žáka. Lze konstatovat, že průměrná absence je téměř shodná se školním rokem 2023/2024.

### Výchovná opatření – podmíněná vyloučení, vyloučení ze školy

Počet podmíněných vyloučení, která byla udělena ve školním roce 2024/25 je po jednotlivých třídách uveden v tabulce. Celkově bylo uděleno 14 podmíněných vyloučení ze školy. Vyloučen ze školy nebyl žádný žák.

Pochval třídního učitele bylo ve školním roce celkově uděleno 253, a to zejména za vynikající práci na odborném výcviku, dále za příkladnou docházku a vzorné plnění studijních povinností a za účast v soutěžích a na prezentačních akcích školy.

V průběhu školního roku 2024/25 zanechalo vzdělávání 49 žáků denní formy.

V průběhu š.r. 2024/25 přestoupilo na školu 15 žáků a 16 žáků přestoupilo do jiné školy.

Žákům byla ve školním roce 2024/25 vyplacena krajská prospěchová stipendia v celkové výši 154.000,- Kč.

## E(2) Ukončování vzdělávání

**Maturitní zkoušku** konala v letošním školním roce 1 třída školy. Jednalo se o třídu denní formy čtyřletého vzdělávání s maturitní zkouškou - G4. Dále byli k maturitní zkoušce přihlášení žáci, kteří ukončili vzdělávání bez předepsané zkoušky v předchozích letech (v tabulce symbol\*).

### Maturitní zkoušky JARO 2025

TŘÍDA	OBOR	PŘIHLÁŠENÍ K MZK	NEÚSPĚŠNÍ PŘI MZK		NEPŘIPUŠTĚN / OMLUVEN	MZK KONALO CELKEM	ÚSPĚŠNÍ
			PROFILOVÁ	SPOLEČNÁ			
DM3*	Gastronomie (dálková forma)	2*	0	2*	0	2*	0*
GN2*	Gastronomie (nástavba)	1*	0	1*	0	1*	0*
G4	Gastronomie	27 (z toho 1*)	6	9	0	27	15 (z toho 1*)
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

### Maturitní zkoušky PODZIM 2025

TŘÍDA	OBOR	PŘIHLÁŠENÍ K MZK	NEÚSPĚŠNÍ PŘI MZK		OMLUVEN/ NEOMLUVEN	MZK KONALO CELKEM	ÚSPĚŠNÍ
			PROFILOVÁ	SPOLEČNÁ			
G4	Gastronomie	12	0	4	2/0	10	7
<b>Celkem</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2/0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

Z výše uvedených údajů je zřejmé, že z celkového počtu přihlášených žáků školy k jarnímu termínu MZK konalo maturitní zkoušku celkem 30 žáků školy, z nichž celkem 4 žáci vykonávali zkoušku ve 2. opravném termínu. Z celkového počtu přihlášených uspělo 15 žáků, což odpovídá cca 50 % úspěšnosti. Podzimní termín MZK konalo celkem 10 žáků s úspěšností cca 70 %, přičemž v profilové části byla úspěšnost žáků 100 %.

Závěrečné zkoušky v jarním termínu 2025 konalo 6 tříd o celkovém počtu 103 žáků školy.

#### Závěrečné zkoušky JARO 2025 a PODZIM 2025

třída	Obor	Počet žáků	oprávnění konat ZZK	prospěli s vyzn. červen	prospěli červen	neprosp. /nekonalo červen	náhradní a opravné	náhradní a opravné	náhradní a opravné
							(podzim)	prospěli (podzim)	neprospěli (podzim)
BB3A	Číšník, barman, barista	20	18	5	12	1/2	3	3	0
Č3B	Číšník, serv.	21	17	4	9	4/4	8	7	1
K3A	Kuchař	23	22	4	15	3/1	4	3	1
K3B	Kuchař	14	13	2	9	2/1	3	3	0
KC3B	Kadeřník/Cukrář	20 (10/10)	20 (10/10)	5 (2/3)	13 (7/6)	2/0(KD+CU)	2	2	0
S3AB	Stravovací a ubyt. služby	14	13	4	9	0/1	0	0	0
Celkem		112	103	24	67	12/9	20	18	2

Úspěšnost závěrečných zkoušek byla velmi dobrá, 23,3 % žáků v řádném termínu prospělo s vyznamenáním, dalších cca 65 % žáků prospělo a cca 11,65 % žáků bylo u závěrečných zkoušek v jarním termínu neúspěšných v nějaké ze tří částí závěrečné zkoušky.

### E(3) Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle jednotlivých školních vzdělávacích programů se co do obsahu a vzdělávacích výstupů daří naplňovat. Úkolem nadále zůstává zkvalitňovat vzdělávací proces. Je nutné postupovat směrem větší metodologické rozmanitosti výuky s využíváním širšího spektra moderních strategií k naplnění výukových cílů. Je třeba více zohledňovat odlišné vzdělávací předpoklady žáků a více využívat potenciálu jednotlivých žáků. Důležitá je motivace a aktivizace žáka ve výuce pro posun od získávání znalostí ke zpracování informací, kritickému myšlení, argumentaci, aplikaci a řešení problémů, nabývání jednotlivých kompetencí a gramotností. Dále je nutné posilovat formativní prvky hodnocení a vést žáky k sebehodnocení.

Ve š.r. 2024/25 škola připravila IT infrastrukturu a vzdělávací aplikace pro potřebné úpravy ŠVP, které budou implementovány do vzdělávání od 1.9.2025 počínaje všemi ročníky.

Vzdělávací oblast „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ byla transformována do nového pojetí Informatického vzdělávání s nově koncipovanou Digitální kompetencí a průřezovým tématem Člověk a digitální svět ve všeobecně vzdělávací složce kurikula. V tomto smyslu byly upraveny školní vzdělávací programy všech oborů.

#### Evaluace

Vstupním evaluačním nástrojem školy jsou každoročně jednotné přijímací zkoušky realizované z českého jazyka a matematiky v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou a nově i školní přijímací zkouška u vybraných oborů kategorie H.

Žáci školy se velmi úspěšně účastnili řady odborných soutěží pro gastronomické obory a obor Kadeřník, přičemž dosáhli i na nejvyšší ocenění.

Vnitřní evaluační a kontrolní činnost byla v průběhu školního roku prováděna na úseku teoretického i praktického vyučování, a to ředitelem, zástupcem ředitele, předsedy předmětových komisí a vedoucími učiteli odborného výcviku, a to včetně hospitační činnosti vzdělávacího procesu, která byla zaměřena na oblasti strategie a inovativní metodiky výuky, motivace žáků a formativního hodnocení.

#### **E(4) Aktivity školy navazující na výuku**

Za účelem zkvalitnění výuky, její propojení s praxí a trendy v oborech a pro podporu motivace žáků byla zorganizována řada akcí:

- Tematické návštěvy Krajské knihovny na témata literatury a informační gramotnosti
- Filmová představení s akcentem na prevenci rizikového chování
- Návštěvy divadelního představení v anglickém jazyce
- Tematický výjezd žáků na Maltu spojený s výukou anglického jazyka
- Tematický výjezd žáků do Berlína
- Tematický výjezd žáků do Londýna
- Tematický výjezd žáků do Ostravy s návštěvou „Světa vědy a techniky“ a tábora Osvětim
- Vzdělávací programy Policie ČR, Městské policie a Vězeňské služby
- Návštěva veletrhu pracovních příležitostí
- Den zdraví a země
- Bezpečnost silničního se zaměřením na téma „mladý řidič
- Zábavně motivační dny s Armádou ČR
- Z participativního rozpočtu byly ve spolupráci s Žákovskou radou školy připraveny pro všechny obory semináře rozvoje praktických odborných kompetencí nad rámec vzdělávacích výstupů výuky
- Jednodenní tematické exkurze:
  - Vzdělávací den historie lázeňství v Císařských lázních
  - Praha na téma Královská cesta a kulturní památky
  - Festival čokolády Praha
  - Makro Gastrofest Praha
  - poznávání regionu na téma kulturní a přírodní památky
  - provozy vyhlášených hotelů, restaurací, cukráren, pekáren
  - provozy masokombinátů a jatek
  - jazykový výjezd žáků do Zwickau

#### **Sportovní aktivity v rámci výuky připravené pro žáky:**

- Letní turisticko-cyklistický kurz 2 tříd žáků oborů s maturitní zkouškou
- Vánoční sportovní turnaj žáků
- Letní dny sportovních aktivit školy proběhly ve dvou dnech v červnu v areálu Rolava v Karlových Varech, součástí byl i výcvik in-line bruslení
- Žáci školy se zúčastnili středoškolské olympiády AŠSK v mnoha kategoriích chlapců i dívek,
- V rámci středoškolské olympiády AŠSK byla škola pořadatelem 5 regionálních kol pro chlapce i dívky, a to v házené, florbalu, badmintonu a kopané
- Žáci školy se podíleli na organizaci Mattoni 1/2 maratonu Karlovy Vary Run Czech 2025
- Celoročně jsou do výuky tělesné výchovy vkládány nové a populární druhy sportů, které se snaží motivovat žáky k pohybovým aktivitám a zdravému životnímu stylu. Jde například o frisbee, lakros, beach volejbal, in-line atd., nově i orientační běh

## **F Prevence sociálně-patologických jevů a výchovné poradenství**

Školní poradenské pracoviště působí v následujícím obsazení:

- Ing. Dana Vraná, vedoucí ŠPP, výchovný poradce (zejména pro žáky oboru „E“).
- Mgr. Stanislava Dostalová, výchovný poradce
- Ing. Marek Pospíchal - metodik prevence, kariérový poradce

### Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola nemá zřízení žádnou třídu dle § 16 odst. 9, školského zákona. V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. v platném znění, bylo evidováno níže uvedené množství žáků, kterým byla školou na základě Doporučení ŠPZ poskytována podpůrná opatření. Ke konci školního roku 2024/25 škola evidovala celkem 67 žáků se SVP, z nichž 4 žáci byli vzděláváni podle IVP.

### **Sumarizace poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2024/2025**

<b>2024/25 – stav k 05/2025</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO4</b>	<b>IVP</b>
1. ročníky	7	7	0	
2. ročníky	10	13	0	2
3. ročníky	12	14	0	1
4. ročník + nástavba	2	2	0	1
Celkem	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

PO podpůrná opatření

IVP individuální vzdělávací plán

### Pedagogicko-psychologická poradenská činnost pro žáky a jejich zákonné zástupce

Jedná se o průběžnou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a o intervence při aktuálních problémech žáků, které jsou poskytovány na základě diagnostiky prováděné pedagogy, indikací školy nebo na základě potřeb žáků a jejich zákonných zástupců.

Poradenská činnost byla poskytována především v oblasti specifických poruch učení, prevence školní neúspěšnosti a podpory vzdělávání. Zvláštní pozornost byla věnována sociálnímu začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí, žáků s odlišným mateřským jazykem (zejména z Ukrajiny) a žáků s omezenou schopností komunikace v českém jazyce.

Rozvinutá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlových Varech, speciálním pedagogickým centrem a dalšími subjekty umožňuje poskytovat žákům odbornou podporu, zajistit diagnostiku a realizovat cílené intervence dle individuálních potřeb žáků.

### Metodicko-organizační servis pedagogickému sboru a vedení školy

Pedagogům školy byly průběžně poskytovány aktuální informace a metodická podpora zejména v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, aby mohli efektivně reagovat na individuální potřeby svých žáků a podporovat jejich vzdělávací rozvoj.

Úspěšně pokračovaly on-line konzultace, které byly k dispozici nejen žákům, ale také rodičům a pedagogickým pracovníkům školy. Tyto konzultace umožnily pružnou komunikaci a individuální podporu v řešení vzdělávacích i organizačních otázek.

Žákům byla poskytována aktivní součinnost při přípravě na přijímací zkoušky, závěrečné zkoušky a maturitní zkoušky, což přispělo ke zvýšení jejich sebevědomí, orientaci v učivu a efektivnější přípravě na zvládnutí všech testovaných oblastí. Celkově tato podpora významně přispěla ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a ke zvýšení individuálních šancí žáků dosáhnout co nejlepších výsledků.

### Realizace minimálního programu prevence ve stupni preventivně organizačním

Škola má zpracovaný Minimální program prevence rizikového chování, Strategii a krizový plán prevence rizikového chování žáků.

Programu „NEHODOU TO ZAČÍNÁ“ se zúčastnili žáci závěrečných ročníků. Akce pořádaná společností DEKRA byla zaměřena na prevenci dopravních nehod a podporu zodpovědného chování mladých řidičů. Škola zároveň pokračovala ve spolupráci s Městskou policií, která v rámci primární prevence připravila pro žáky 1., 2. a 3. ročníků přednášky na témata „Právo“, „Diskriminace“ a „Domácí násilí“. Tyto akce významně přispěly k rozvoji občanské a sociální gramotnosti žáků, podporovaly empatii a schopnost rozpoznat rizikové situace, a tím přispěly k prevenci rizikového chování ve škole i mimo ni. Pokračovala aktivní práce v informačních kanálech pro preventivní činnost (Facebook a ŠOL). Třídnické hodiny byly zaměřeny na podporu duševního zdraví žáků s důrazem na zdravý životní styl a posilování pozitivních a bezpečných vrstevnických vztahů. Všichni pedagogové školy pokračovali v aktivitách na podporu odolnosti žáků vůči stresu a posilování duševního zdraví.

### Kariérní poradenství

Kariérové poradenství bylo ve školním roce 2024/2025 nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Cílem bylo poskytnout žákům podporu při rozhodování o jejich profesní dráze a dalším studiu. Poradenství probíhalo jak individuálně, tak formou skupinových aktivit a bylo zajišťováno v úzké spolupráci výchovného poradce, školního psychologa a třídních učitelů.

Žáci byli pravidelně seznamováni s možnostmi studia na vysokých a vyšších odborných školách, s aktuální nabídkou studijních oborů, a také s možnostmi uplatnění na trhu práce. Škola rovněž podávala informace o dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a pracovních příležitostech.

Žáci posledních ročníků se účastnili Veletrhu pracovních příležitostí, kde měli možnost setkat se s potencionálními zaměstnavateli z kraje. Významnou aktivitou byl seminář uskutečněný zástupci Policie ČR a Vězeňské služby, kteří žákům představili příležitosti dalšího pracovního uplatnění. Možnosti navazujícího vzdělávání byly žákům maturitních oborů představeny prezentacemi škol OA a VOŠ Karlovy Vary a Západočeské univerzity v Plzni. Aktuální informace týkající se pokračování ve vzdělávání byly žákům posledních ročníků průběžně sdíleny prostřednictvím platformy MS Teams.

### Adaptační pobyty žáků 1. ročníků oborů s výučním listem a 1. ročníku maturitního oboru

Třídenní pobyty byly realizovány ve dvou termínech, a to 2. – 4. 10. 2024 a 9. – 11. 10. 2024. Celkem se pobytů zúčastnilo 6 tříd: BB1B, K1B, KČ1A, KC1B, S1B, G1.

Hlavním cílem byla podpora primární prevence rizikového chování žáků 1. ročníků a usnadnění adaptace žáků při nástupu na střední školu a do nového kolektivu.

Vzhledem k tomu, že školu navštěvují žáci cizinci, žáci z odlišného kulturního prostředí i žáci s rozdílnými životními podmínkami, byl do programu zařazen také prvek zaměřený na podporu vzájemného respektu a tolerance k odlišnostem. V tomto školním roce byly opět součástí programu aktivity vycházející z metodického doporučení ČŠI, týkající se inspirace a podpory pohybových činností žáků. Při práci s žáky jsme se zaměřili na rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí a na posilování schopnosti řešit problémy. Významný pozitivní vliv pobytů spatřujeme na budování zdravého třídního klimatu – pobyty posílily vzájemnou spolupráci mezi žáky, přispěly k lepšímu poznání jednotlivců a napomohly rozvoji pocitu sounáležitosti v kolektivu. Díky společným zážitkům se podařilo eliminovat počáteční bariéry a vytvořit prostředí vzájemné důvěry, které je základem pro efektivní učení i další rozvoj žáků. Tradičně se uskutečnily také aktivity podporující solidaritu.

Opět bylo využito prostředí sportovního areálu v Rakovníku, který poskytuje prostory vhodné k zajištění intimity skupiny, ale taktéž dostatek sportovního vyžití při společně organizovaných a volnočasových aktivitách žáků. Žáci velmi kladně hodnotili možnost prezentovat své názory, náměty a myšlenky jiným způsobem, než je tradiční prezentace ve školním prostředí.

## **G Další vzdělávání pedagogických pracovníků a celoživotní učení**

Na vzdělávání zaměstnanců v oblasti získání a prohlubování kvalifikace bylo v roce 2024 vynaloženo z rozpočtu školy celkem 435.824,20 Kč bez cestovních nákladů. (Příloha č. 1)

V rámci uvedeného probíhalo ve velkém rozsahu i hromadné vzdělávání pedagogických pracovníků financované z projektu školy Podpora kvality a úspěšnosti vzdělávání III. v rámci dotačního titulu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – OP JAK Šablony pro SŠ a VOŠ I, na které bylo vyčerpáno 310.910,- Kč. V roce 2025 bylo zahájeno další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu Podpora kvality a úspěšnosti IV v rámci dotačního titulu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – OP JAK Šablony pro SŠ a VOŠ II.

### **Zvyšování kvalifikace**

Kvalifikovanost pedagogického sboru se průběžně zvyšuje, údaje o kvalifikovanosti pedagogů školy jsou uvedeny v tabulce v článku C Personální zabezpečení činnosti školy.

Ve školním roce 2024/25 si doplňovala magisterské vzdělání 1 učitelka odborných předmětů teoretického vyučování a toto studium úspěšně ukončila.

Možnosti dalšího nárůstu kvalifikovanosti pedagogů teoretického vyučování jsou ale omezené s ohledem na malou dostupnost potřebných vzdělávacích programů na veřejných vysokých školách. Škola má kvalifikovaně zajištěn výkon činností koordinátora ICT, dvou výchovných poradců a metodika prevence.

Na nekvalifikované pedagogy, které má škola v oblasti výuky cizích jazyků a odborných předmětů se vztahuje výjimka dle § 32 odst.(1), písm. d) zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

### **Prohlubování kvalifikace**

Zaměstnancům je umožňována široká účast na akcích dalšího vzdělávání k prohloubení kvalifikace. Každému z pedagogických zaměstnanců bylo uloženo absolvovat v uplynulém školním roce vzdělávací program týkající se moderních vzdělávacích metod a strategií. Pedagogičtí pracovníci často pro toto vzdělávání užívali odborných portálů a veřejně přístupných zdrojů.

Dále se prohlubování kvalifikace zaměřovalo především do oblastí rozvoje odborných kompetencí, nových trendů pro výuku odborných předmětů a nových předpisů pro ekonomicko-provozní činnosti.

### **Prohlubování kvalifikace v rámci dotačního titulu OP JAK Šablony pro SŠ a VOŠ I**

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský se škola zapojila svým projektem do výzvy č. 02\_22\_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I, kde je preferována priorita Vzdělávání. Významná část projektu školy byla zaměřena na oblast osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání, a to formou vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP v rozsahu 8 - hodinových programů:

- osobnostně sociální rozvoj
- využití IT ve vzdělávání
- odborné kompetence při výuce odborných předmětů.

Realizace projektu započala 1. 1. 2023 a ukončena byla ke dni 31. 12. 2024.

Škola se po ukončení projektu v rámci Operačního programu JAK zapojila do nové výzvy č. 02\_24\_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II, kde prioritou zůstalo vzdělávání.

V květnu 2025 byla z prostředků projektu zorganizována hromadná výjezdní vzdělávací akce zaměstnanců zaměřená na osobnostně sociální rozvoj, teambuilding a odborné kompetence.

Jako uvádějící učitelé dle § 24a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve š.r. 2024/25 působili 4 učitelé.

## **H Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Těžiště většiny aktivit školy na veřejnosti spočívalo v následujících oblastech

### **H(1) Soutěže pořádané školou a účast v soutěžích**

#### **Odborné soutěže**

Škola je každoročně ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů ČR a Střediskem praktického vyučování Grandhotelu Pupp pořadatelem prestižní celostátní gastronomické soutěže „Lázeňský pohárek“. Ve školním roce 2024/25 byl pořádán již 25. ročník, kterého se zúčastnilo 14 soutěžících v oboru kuchař a 12 soutěžících v oboru cukrář z gastronomických a hotelových škol z celé republiky.

Žáci školy se pod vedením Mgr. Vladimíry Příhodové stali součástí organizačního a servisního týmu českého národního kola světově proslulé soutěže Bocuse d'Or 2025. Velké finále proběhlo 30. června v Grandhotelu Pupp a tým školy získal za své kompetence uznání našich nejlepších odborníků v gastronomii.

Ve š.r. 2024/25 se žáci školy velmi úspěšně zúčastnili řady dalších odborných soutěží:

Lázeňský pohárek, Gastro Kroměříž, Srdce na talíři, Pohár Ludovíta Wintera Piešťany, Žatecký Cup Junior Cocktail a v oboru Kadeřník Děčínská vlna, Vánoční vlna a Beauty Cup

*Nejvýznamnější úspěchy žáků školy v odborných soutěžích:*

Lázeňský pohárek	zlaté pásmo, 2. místo kategorie Kuchař Jonáš Chorvat
Srdce na talíři	3. místo tandem Michaela Zieglerová a Matěj Novotný
Děčínská vlna	1. místo Hoai Nan Vu
Srovnávání výstupů gastro oborů (mezinárodní)	1. místo kategorie Kuchař Jonáš chorvat 3. místo kategorie Kuchař Kateřina Kaňková
Finanční gramotnost žáků SŠ	3. místo krajské kolo středních škol

#### **Sportovní soutěže**

V rámci středoškolské olympiády AŠSK byla škola pořadatelem 5 regionálních kol pro chlapce i dívky, a to v házené, florbalu, fotbalu a badmintonu, což je značný přínos pro mládežnický sport kraje.

V rámci školy byly pro žáky organizovány další sportovní soutěže, např. Vánoční sportovní turnaj. Organizátory těchto aktivit byli Mgr. Miroslava Moučková a Mgr. Luboš Veselý.

Žáci se účastnili také soutěží ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech teoretického vyučování, např. Best in English, olympiády v Anglickém jazyku.

Žáci oboru Gastronomie se úspěšně zúčastnili soutěže Finanční gramotnost žáků SŠ.

## **H(2) Komunikace s veřejností**

Spolupráce školy s rodiči žáků má řadu forem:

Třídní schůzky proběhly v obou pololetích š.r. 2024/25, rodičům byla též umožněna účast online formou.

S rodiči nastupujících prvních ročníků proběhlo jako každoročně setkání vedení školy, metodiků prevence a třídních učitelů týkající se pravidel, podmínek a organizace vzdělávání na škole.

Propagaci k přijímání žáků do prvních ročníků podpořila škola účastí na prezentaci Škola 2025 v Ostrově a Sokolově, dále byly v prosinci 2024 a lednu 2025 zorganizovány Dny otevřených dveří doprovázené ukázkami z praktického vyučování jednotlivých oborů.

Škola prováděla propagaci v regionálních rozhlasových stanicích, v internetové verzi Deníku a iDnes a využila i billboardů. Standardně se škola žákům prezentuje v ročním vydání Atlasu školství.

Pro širokou veřejnost, odbornou veřejnost i absolventy školy byly pořádány akce u příležitosti podzimních oslav 111 let činnosti školy v Ondřejské ulici.

Škola pro žáky zorganizovala dva zábavně sportovní dny ve spolupráci s Armádou ČR.

## **H(3) Společenské aktivity**

V lednu 2025 proběhl maturitní ples školy v Grandhotelu Ambassador v Karlových Varech.

Na konci června 2025 proběhlo veřejné slavnostní předávání výučních listů v Hotelu Richmond a maturitních vysvědčení.

Žáci školy dostávali příležitost účastnit se gastronomických aktivit doprovázejících významné společenské akce v regionu, např.

- Karlovarský mezinárodní filmový festival
- slavnostní oceňování pedagogů Karlovarského kraje v rámci Dne učitelů
- doprovod oficiálních akcí Karlovarského kraje
- doprovod akcí v nově otevřených Císařských lázních

## **H(4) Obecně prospěšné činnosti**

V rámci **obecně prospěšné činnosti** se žáci školy pod vedením Mgr. Denisa Gubetini zapojili do jarní akce v rámci Dne země 2025 „Uklidíme Karlovy Vary“, kdy vyčistili od odpadků zónu okolo budovy školy, stezku Jeana de Carro, dále Ondřejskou, Hřbitovní a část Lidické ulice s areálem Slavie.

Mgr. Miroslava Moučková zorganizovala hromadné dobrovolné Darování krve žáky školy. Krev darovalo 16 žáků.

Žáci školy pod vedením učitelek odborného výcviku Aleny Strnadové a Daniely Muchové zorganizovali pro klienty Domu seniorů v Karlových Varech a v Královském Poříčí stříhání a úpravu účesů se zábavným programem. Žáci pod vedením Mgr. Vladimíry Příhodové a Bc. Jany Kozlové připravili gastronomické prezentace.

Pod vedením Ing. Marka Pospíchala se žáci školy aktivně zapojili do organizace projektu Květinový den proti rakovině.

Mgr. Denisa Gubetini a Mgr. Stanislava Dostalová zorganizovaly charitativní sbírku na podporu Hospice pro stará a handicapovaná zvířata Ostrovský Macík a Bezblešek a nadace Člověk v tísni.

## **I Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Česká školní inspekce ve škole prováděla ve školním roce 2024/25 inspekční činnost týkající se dodržování zákonných podmínek při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, nebyly shledány žádné nedostatky.

Mimo rámec působnosti ČŠI byla provedena kontrola Krajského inspektorátu bezpečnosti práce a Komplexní kontrola OSSZ Karlovy Vary týkající se období 2023 – 2024.

## **J Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

### Operační program Jan Amos Komenský, Výzva č. 02\_22\_003, Šablony pro SŠ a VOŠ I

Projekt „Podpora kvality a úspěšnosti vzdělávání III“ (CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003644)

Realizace tohoto projektu, který je zaměřen na oblast vzdělávání pracovníků SŠ (1.428.700,- Kč) a na Kariérní poradenství (84.656,- Kč) byla zahájena v roce 2023 a skončila k 31.12. 2024. Těžiště aktivit spočívalo v těchto oblastech

- osobnostně sociální rozvoj pracovníků
- využití IT ve vzdělávání
- odborné kompetence při výuce odborných předmětů.

### Operační program Jan Amos Komenský, Výzva č. 02\_24\_035, Šablony pro SŠ a VOŠ II

Projekt „Podpora kvality a úspěšnosti vzdělávání IV“ (CZ.02.02.02/00/24\_035/0013420)

Realizace tohoto projektu, který je zaměřen na oblast vzdělávání pracovníků SŠ (1.586.424,- Kč) byla zahájena 1. 4. 2025 a skončí k 31.03. 2027. Těžiště aktivit bude navazujícím způsobem spočívat zejména v těchto oblastech

- osobnostně sociální rozvoj pracovníků
- využití IT ve vzdělávání
- odborné kompetence při výuce odborných předmětů.

### Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti (čj. MSMT-2684/2023-2)

Cílem části Prevence digitální propasti je zpřístupnění mobilních digitálních technologií žákům. Dotace ve výši 274.000,- Kč byla ve š.r. 2024/25 použita na pořízení 25 notebooků pro výpůjčky žákům. Celková výše využitých dotací ve š.r. 2022/23, 2023/24 a 2024/25 činí celkem 777.000,- Kč a dohromady bylo pořízeno 63 notebooků pro výpůjčky žákům.

Ve školním roce 2024/25 byla všechna tato zařízení žákům také vypůjčena.

### Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky (čj. MŠMT-4765/2022-2)

Cílem části Digitální učební pomůcky je vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inženýrského myšlení a digitálních kompetencí. Na realizaci této části škola získala 533.228,37,- Kč, která byla pro daný účel využita a uvedena do vzdělávací praxe.

Dotace v této oblasti byla využita na pořízení 3D tiskárny a scanneru, 3D pera, fotoaparátu, gastro aplikací Vento a Hotel Time a dalších aplikací, např. Umíme to, Kahoot apod.

### Operační program Spravedlivá transformace, Výzva č. 8/2023, Konektivita škol – Karlovarský kraj

„Spravedlivá transformace – projekt Konektivita školy“ (CZ.10.01.01/00/23\_008/0000162)

Se záměrem dále zkvalitnit IT infrastrukturu pro vzdělávání v souladu s platným standardem konektivity získala škola dotaci ve výši 4.902.998,- Kč. Ve školním roce 2024/25 byl projekt úspěšně realizován.

Operační program Spravedlivá transformace, Výzva č.5/2023 Odborné učebny středních škol „Spravedlivá transformace – Odborné učebny GASTRO“ (CZ.10.01.01/00./23\_005/0000318)

V rámci uvedené výzvy škola nechala zpracovat studii a poté projektovou dokumentaci pro vybudování nových učeben zaměřených na gastronomii. Jde o navýšení dvorní vestavby o jedno podlaží pro učebnu technologie oboru Kuchař a Cukrář, úpravu stávající cvičné kuchyně a o rekonstrukci a dovybavení suterénní učebny pro obor Číšník, barman, barista a vybudování nové učebny oboru Číšník, servírka na odloučeném pracovišti školy Jana Palacha 26.

Škola získala dotaci ve výši 24.074.852,- Kč. V současné době probíhá stavební realizace, k dokončení prací, resp. projektu dojde v prosinci 2025.

## **Mezinárodní projekty**

Odborné dvouměsíční gastronomické stáže v Bavorsku v oblasti Bayreuthu se ve spolupráci s úřadem práce Bundesagentur für Arbeit zúčastnilo 6 žáků školy.

Ve spolupráci s hospodářskou komorou IHK v Bayreuthu pokračoval dlouhodobý projekt evaluace výstupních odborných praktických kompetencí žáků posledních ročníků gastronomických oborů z České republiky, Německa, Itálie a Slovenska, a to přípravou a realizací soutěžního setkání, které proběhlo v říjnu 2024 v Karlových Varech a v Jáchymově, škola byla organizátorem celé akce.

Tato mezinárodní akce byla podpořena dotací Karlovarského kraje a Statutárního města Karlovy Vary.

Ve školním roce 2024/25 bylo obnoveno partnerství školy s bavorskou Berufsschule Pegnitz a byly naplánovány a připraveny společné odborné aktivity žáků a pedagogů, které budou hrazeny z dotace programu INTERREG Bavorsko – Česko 2021 – 2027.

## **K Zapojení školy do dalšího vzdělávání**

Ve školním roce 2024/25 škola neorganizovala akce dalšího vzdělávání.

## **L Projekty financované z cizích zdrojů**

Všechny projekty financované z cizích zdrojů nad rámec rozpočtu organizace jsou podrobně popsány v článku J Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.

## **M Spolupráce se sociálními partnery**

Škola je aktivním členem Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace hotelů a restaurací ČR, České barmanské asociace. Škola spolupracuje s úřady práce.

Rozvinuto je dlouholeté partnerství s řadou významných zaměstnavatelů, hotelových i obchodních společností, se kterými škola systematicky spolupracuje v oblasti rozvoje lidských zdrojů, což vytváří prostor pro zajištění praktického vyučování žáků v reálném pracovním prostředí a následné zaměstnávání absolventů nebo jejich úspěšné uplatňování na trhu práce.

Mezi nejvýznamnější partnery školy patřili Grandhotel Pupp a.s., Hotel Thermal, Grandhotel Ambassador Národní dům, Léčebné lázně Jáchymov, a. s., EASYFOOD Service, Imperial Karlovy Vary, a.s., Savoy Westend Hotel s.r.o., Hotel Olympic Palace, Hotel Carlsbad Plaza a další partneři.

## **N Údaje o hospodaření školy**

Uvedené informace jsou samostatně zpracovány v **Příloze č.2.**

### **Seznam příloh výroční zprávy o činnosti :**

1. Další vzdělávání pracovníků v roce 2024
2. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024
3. Obrazové přílohy

**V Karlových Varech dne 15.10. 2025**

RNDr. Jiří Neumann,  
ředitel školy

**Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Střední škole stravování a služeb Karlovy Vary dne 14. 11. 2025**



Pavel Lintemer,  
předseda školské rady

**Přehled vzdělávacích akcí pracovníků školy v roce 2024**

Přehled vzdělávacích akcí pracovníků školy v roce 2024					Příloha č.1
poř. č.	název kurzu	název organizace	doklad	cena	účastník
1	Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce	Seminaria, s.r.o.	100046	1 949 Kč	Neumann
2	Drůbež a nakládání masa	R&B Gastronomy s.r.o.	100091	12 100 Kč	Hakrová, Šlemrová, Maté, Pécová
3	Polévky	R&B Gastronomy s.r.o.	100094	6 050 Kč	Pochybová, Fasurová
4	Produktové školení	GOLDWELL COSMETIC (CZ), s.r.o.	100143	1 Kč	Muchová
5	Produktové školení	GOLDWELL COSMETIC (CZ), s.r.o.	100144	1 Kč	A. Strnadová
6	Uvádějící učitel	DELEGO s.r.o.	100135	8 135 Kč	Filingerová, Šulcová, Bauerová
7	Jak vyúčtovat Erasmus+	Seminaria, s.r.o.	100165	1 514 Kč	Lovecká
8	Snídaně a vejce - nové trendy	R&B Gastronomy s.r.o.	100221	6 050 Kč	Pochybová, Fasurová
9	Certifikované školení systému	VIS Plzeň, spol. s r.o.	100223	13 552 Kč	Škutová
10	Dezerty pro kuchaře od kuchaře 2	Asociace kuchařů a cukrářů ČR, z. s.	100246	1 600 Kč	Kozlová
11	Well-being a psychohygienu	PEFEK Training & Consulting s.r.o.	100250	77 198 Kč	hromadné
12	Rýže, obiloviny, luštěniny	R&B Gastronomy s.r.o.	100328	6 050 Kč	Pochybová, Fasurová
13	Přechod škol na elektronickou spisovou službu	Verlag Dashöfer, nakladatelství, spol. s r.o.	100359	3 618 Kč	R. Strnadová
14	Diferenciace ve výuce cizích jazyků	Inspirace učitelům, z. s.	100446	380 Kč	Diessl
15	Vzdělávací workshop	Česká barmanská asociace z.s.	100485	16 796 Kč	Vašíčková, Ferklová, Hořtová, Hajdová
16	Hygienické minimum	VIS Plzeň, spol. s r.o.	100486	4 950 Kč	Šimová, Ferencová, Škutová, Demenová
17	Práce v programech WORD A EXCEL	MANSTER s.r.o.	100528	84 700 Kč	hromadné
18	Jak nastavit přijímací řízení a vybrat uchazeče	Seminaria, s.r.o.	100541	2 494 Kč	Vraná
19	Vzdělávací workshop	Česká barmanská asociace z.s.	100559	4 199 Kč	Šulcová
20	Jak se vyrovnat s negativisty na pracovišti	Seminaria, s.r.o.	100601	3 125 Kč	Vraná
21	Maso a Těstoviny, gnocchi	R&B Gastronomy s.r.o.	100608	13 068 Kč	Pochybová, Fasurová
22	Agresivní a manipulativní rodiče	Agentura Majestic, v.o.s.	100720	5 600 Kč	Vašíčková, Pochybová
23	Život v cloudu - Microsoft 365	MANSTER s.r.o.	100722	56 000 Kč	hromadné
24	Umělá inteligence ve vzdělávání	Než zazvoní, s.r.o.	100726	82 694 Kč	hromadné
25	Nové receptury se změnou vyhl. č. 107/2025 Sb.	ŠéfkuchařVítek s.r.o.	100728	23 000 Kč	ŠJ
26	Školení řidičů	AUTOŠKOLA Miroslav Jordán	410522	1 000 Kč	Kříž, Kotek
			<b>CELKEM</b>	<b>435 824,20 Kč</b>	

Pedagogové prohloubení kvalifikace
Pedagogové OP JAK
Nepedagogové

## Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/25

### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2024		k 30.06. 2025	
		Činnost		Činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	59 453,94	221,06	29 622,35	94,69
2.	Výnosy celkem	59 544,80	327,24	31 418,36	210,89
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	90,86	106,18	1 796,01	116,20

### Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2024
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	3 500 000,00
z toho:	
Rekonstrukce žákovských WC	3 500 000,00
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	7 002 187,00
z toho:	
běžné provozní výdaje	6 685 497,00
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	49 425 371,70
z toho:	
ÚZ 33353	48 312 642
ÚZ 33088	273 762,50
ÚZ 33092	838 967,20
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	45 000,00
z toho:	
Město KV – srovnávání výsledků vzdělávání	45 000,00

### Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	Částka

## Příspěvek a dotace na činnost organizace

Příděl a čerpání dotací ze **státního rozpočtu v roce 2024** dle stanovených závazných ukazatelů (v Kč)

<i>Ukazatel</i>	<i>Příděl</i>	<i>Čerpání</i>	<i>Vratka</i>
<b>Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu*</b>	<b>49 425 609,20</b>	<b>49 425 371,70</b>	<b>237,50</b>
<i>v tom :</i>			
<i>Přímé náklady na vzdělávání</i>	48 312 642,00	48 312 642,00	0,00
<i>z toho – platy *</i>	35 362 679,00	35 362 679,00	0,00
<i>- OPPP</i>	182 620,00	182 620,00	0,00
<i>- ostatní - zákonné odvody</i>	12 014 311,00	11 819 277,00	195 034,00
<i>- FKSP</i>	353 627,00	353 627,00	0,00
<i>- ONIV</i>	399 405,00	594 439,00	-195 034,00
<i>NPO prevence digitální propasti</i>	274 000,00	273 762,50	237,50
<i>OP JAK</i>	838 967,20	838 967,20	0,00
<b>Investiční dotace celkem</b>	<b>21 883 150,94</b>	<b>1 220 557,04</b>	<b>0,00</b>
<b>Limit počtu zaměstnanců*</b>	<b>64,9971</b>		

MŠMT stanovilo při rozpisu rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro regionální školství jako závazné ukazatele označené v tabulce (\*).

Organizaci nevznikly úspory mzdových nákladů na platech zaměstnanců a ostatních platbách za provedenou práci.

V roce 2024 byla výše uvedená dotace ze státního rozpočtu vyčerpána v souladu se svým účelovým určením s tím, že nebyly překročeny závazné rozpočtové ukazatele stanovené zřizovatelem.

Příděl a čerpání **příspěvku zřizovatele v roce 2024** dle stanovených závazných ukazatelů

<i>Ukazatel</i>	<i>Kč</i>
<b>Neinvestiční příspěvek zřizovatele</b>	<b>7 038 490,72</b>
<i>v tom: - Obědy do škol</i>	5 133,00
<i>- participativní rozpočet</i>	43 807,00
<i>- stipendia</i>	111 500,00
<i>- adaptační kurz</i>	55 000,00
<i>- úhrada testů VECTOR, SCIO</i>	6 250,00
<i>- srovnávání výsledků vzdělávání</i>	95 000,00
<b>Odvod odpisů zřizovateli</b>	<b>867 997,00</b>
<b>Investiční příspěvek zřizovatele-dotace investiční fond</b>	<b>3 500 000,00</b>

V roce 2024 byl příspěvek zřizovatele vyčerpán v souladu se svým účelovým určením s tím, že nebyly překročeny závazné ukazatele.

## Náklady

Rozdělení nákladů dle výkazu zisku a ztrát 2024

číslo řádku výkazu	Ukazatel	číslo účtu	rok 2024		rok 2023	
			hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost
			3	4	5	6
1	Spotřeba materiálu	501	2 781 265,42	1 154,74	2 337 217,38	
2	Spotřeba energie	502	1 763 417,12	26 279,62	1 979 593,07	36 870,51
4	Prodané zboží	504				
8	Opravy a udržování	511	408 160,83		455 437,94	2 226,40
9	Cestovné	512	69 487,00		82 828,00	
10	Náklady na reprezentaci	513	14 592,57		22 214,59	
12	Ostatní služby	518	2 550 063,21	31 092,80	2 361 886,32	7 260,00
13	Mzdové náklady	521	36 188 103,00	92 897,00	36 209 580,00	88 441,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	11 910 226,00	31 399,00	11 910 307,00	29 893,00
15	Jiné sociální pojištění	525	146 259,00	371,00	148 626,00	375,00
16	Zákonné sociální náklady	527	1 290 339,40	2 865,00	1 323 143,66	1 769,00
17	Jiné sociální náklady	528				
18	Silniční daň	531				
19	Daň z nemovitosti	532				
20	Jiné daně a poplatky	538	100,00			
22	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23	Jiné pokuty a penále	542				
25	Prodaný materiál	544				
26	Manka a škody	547	1 488,24			
27	Tvorba fondů	548				
28	Odpisy	551	1 159 952,00	34 996,00	1 137 777,60	35 747,00
33	Tvorba a zúč. opravných položek	556				
34	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35	Náklady z drob. dlouh.majetku	558	869 205,75		849 938,31	
36	Ostatní náklady z činnosti	549	301 262,98		273 399,20	
V. 1	Daň z příjmů	591	15,49		248,81	
2	Dodatečné odvody daně z příjmu	595				
	<b>Celkem účtová třída 5</b>		<b>59 453 938,01</b>	<b>221 055,23</b>	<b>59 091 949,07</b>	<b>202 581,91</b>

## Výnosy

V průběhu roku 2024 bylo aplikováno důsledné zapojení všech dostupných možností k získání doplňkových zdrojů financování, tj. mimorozpočtových zdrojů.

<b>Výnosy celkem</b>	<b>59 872 034,48</b>
z toho – <b>příspěvek od zřizovatele a MŠMT</b>	56 508 862,42
<b>-výnosy z doplňkové činnosti</b>	327 235,19
<b>-mimorozpočtové zdroje</b>	3 035 936,87

## Rozdělení výnosů dle výkazu zisku a ztrát

číslo řádku výkazu	Ukazatel	číslo účtu	rok 2024		rok 2023	
			hlavní činnost	Doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost
		č.sl.	3	4	5	6
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	1 865 874,00		1 056 568,96	
2	Výnosy z prodeje služeb	602	307 026,01	91 452,68	836 979,76	87 690,00
3	Výnosy z pronájmu	603		235 782,51		234 378,79
4	Výnosy z prodaného zboží	604				
9	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	59 352,91		76 828,85	
11	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
16	Čerpání fondů	648	176 434,00		2 392,00	
25	Ostatní výnosy z činnosti	649	251 596,00		366 281,79	
II.	Finanční výnosy					
2	Úroky	662	375 653,95		6 966,69	
IV.	Výnosy z transferů					
2.	Výnosy vybraných místních vlád.inst.	672	56 508 862,42		56 750 385,09	
	<b>Celkem účtová třída 6</b>		<b>59 544 799,29</b>	<b>327 235,19</b>	<b>59 096 403,14</b>	<b>322 068,79</b>

## Hospodářský výsledek a jeho použití

Střední škola stravování a služeb uzavřela hospodaření za rok 2024 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 197 056,24 Kč.

**Výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl 90 876,77 Kč a v doplňkové činnosti 106 179,96 Kč.**

Zdrojem tvorby hospodářského výsledku v doplňkové činnosti byly především výnosy z pronájmu nemovitého majetku kraje, který měla organizace ve správě.

Výsledek hospodaření za rok 2024			Výsledek hospodaření za rok 2023		
celkem	z toho hlavní činnost	z toho dopl. činnost	Celkem	z toho hlavní činnost	z toho dopl. činnost
197 056,24	90 861,28	106 179,96	123 692,14	4 205,26	119 486,88

Organizace nevykazuje ztrátu z minulých let.

## Příděl hospodářského výsledku do fondů

V návaznosti na stanovený finanční vztah ke zřizovateli předložila škola zřizovateli návrh na příděl hospodářského výsledku do fondů. Rada Karlovarského kraje schválila usnesením č. RK 340/03/25 ze dne 17.03.2025 příděl zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu v celkové výši 157 633,24 Kč a příděl do fondu odměn v celkové výši 39 408,00 Kč.

## Finanční fondy

<i>Fond</i>		<i>Stav k 31.12.2024</i>	<i>Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku</i>	<i>Stav po přidělu</i>
<i>Investiční (416)</i>		884 363,05		884 363,05
<i>Rezervní (413)</i>		633 951,84	157 633,24	791 585,08
<i>Odměn (411)</i>		560 912,00	39 408,00	600 320,00
<i>FKSP (412)</i>		504 912,81		504 912,81

<i>Finanční fondy pohyby</i>	<i>Stav k 1.1.2023</i>	<i>Stav k 31.12.2023 (1.1.2024)</i>	<i>Tvorba fondu</i>			<i>Stav k 31.12.2024 (1.1.2025)</i>	<i>Změna stavu za rok 2024</i>
			<i>Příděl ze zlepš. HV</i>	<i>Jiné zdroje</i>	<i>Čerpání</i>		
	1	2	3	4	5	6	7
<i>Fond odměn</i>	711 575,00	713 313,00	24 738,00		177 139,00	560 912,00	-152 401,00
<i>FKSP</i>	547 930,92	478 580,81		356 938,00	330 606,00	504 912,81	26 332,00
<i>Fond rezervní</i>	463 485,17	534 292,70	98 954,14		-705,00	633 951,84	99 659,14
<i>Fond investiční</i>	1 837 974,13	1 911 285,43		6 267 836,32	7 294 758,70	884 363,05	-1 026 922,38

## Investiční výdaje

V roce 2024 byl proveden nařízený odvod prostředků zřizovateli z investičního fondu č.ú. 416 ve výši 867 997,00 Kč.

**Z účtu 416 Fondu reprodukce majetku byly v roce 2024 čerpány prostředky na pořízení majetku ve výši 6 288 280,77 Kč.**

## Řádná inventarizace veškerého majetku a závazků

Byla provedena k 31.12.2024, u pohledávek a závazků byla prováděna i čtvrtletně. Na základě výsledků inventarizace k 31.12.2024 nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly u všech inventovaných rozvahových účtů. Stav movitého majetku odpovídá době svého opotřebení.

Při inventarizaci zásob k 31.12.2024 neshledala komise žádné problémy se skladováním, evidencí zásob i s přihlédnutím na záruční dobu zásob. Stav zásob odpovídá aktuální nutné potřebnosti. Zásoby jsou vedeny na pracovišti školní jídelny a na pracovištích, na kterých je prováděn odborný výcvik.

Všechny závazky školy inventarizované k 31.12.2024 byly splaceny do konce doby splatnosti.

## BOCUSE d'Or 2025

Žáci školy působili v organizačním a servisním týmu Finále českého národního kola světově proslulé soutěže Bocuse d'Or 2025.



## LÁZEŇSKÝ POHÁREK 2025

Celostátní gastronomická soutěž žáků středních škol „Lázeňský pohárek 2025“ pořádaná školou a AKC ČR



Žák školy Jonáš Chorvat vybojoval umístění ve zlatém pásmu

## ODBORNÉ AKTIVITY ŠKOLY

V říjnu 2024 škola pořádala soutěžní setkání žákovských týmů z Itálie, Slovenska, Německa a ČR v rámci mezinárodního projektu Srovnávání výstupů vzdělávání v gastronomických oborech

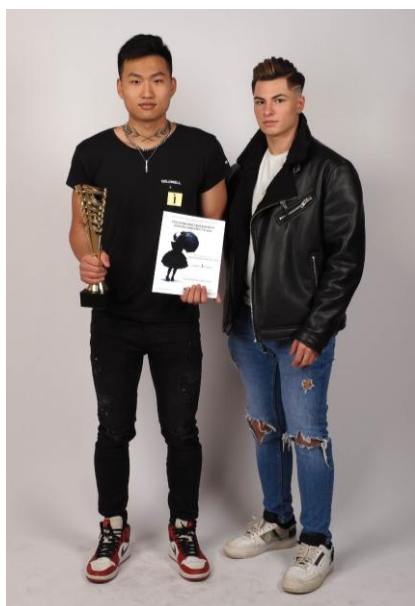


Cateringové aktivity školy na významných akcích kraje a města



# ODBORNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Soutěž Děčínská vlna



Vítěz Hoai Nan Vu, žák školy

Sommeliérský kurz pro žáky školy



Účastníci školní kadeřnické soutěže Vánoční vlna



Návštěva ekofarmy



Den otevřených dveří  
ke 111. výročí činnosti školy

# OBECNĚ PROSPĚŠNÁ ČINNOST A ŽIVOT ŠKOLY

Gastronomické pohoštění a kadeřnické služby žáků pro klienty Domova seniorů



Dobrovolné darování krve



Žáci školy při jarní akci „Uklidíme Karlovy Vary“



Zahraniční výjezdy žáků do Berlína a Londýna



Adaptační pobyty žáků 1. ročníků

